

Credit Distribution as per the Ordinance 14 A

		Main Faculty (as per prerequisite)		Any Faculty	Skill Enhancement Course (SEC)	Ability Enhancement Course (AEC)	Field Projects/ internship/ apprenticeship /community engagement & service	Credits	Qualification Title (Credits Requirements)	
		Subject I	Subject II	Subject III						
Level	Sem	Major		Minor	Generi c Electiv e Course	Vocational Course	#Inter/Intra Faculty			
		Core	DSE							
Level 5	1	6		6	4	-	4	-	6+6+4+4 =20	(40)
	2	6		6	4	-	4	-	6+6+4+4 =20	Undergraduate Certificate in Main Faculty
Level 6	3	6		6	4	4	-	-	6+6+4+4 =20	(80)
	4	6		6	4	4	-	-	6+6+4+4 =20	Undergraduate Diploma in Main Faculty
Level 7	5	6	4	-	-	4	-	6	6+4+4+6 =20	(120)
	6	6	4+4	-	-	-	-	6	6+4+4+6 =20	Bachelor Degree in Main Faculty
Level 8	7	6	4	4	-	-	-	6	4+4+4+6 =20	(160)
	8	6	-	4	-	-	-	10	6+4+10 = 20	Bachelor Degree (Honours/Research) in Main Faculty
Total		48	16	32	16	12	8	28	160 Credits	

BACHELOR OF ARTS (B.A.) PHILOSOPHY
PROGRAMME STRUCTURE
(As per NEP 2020 & CBCS Ordinance 14 A)

SEMESTER – I					
Course Code & Name	Course Type	Theory Paper	Internal Assessment	Maximum Marks	Credits
101 Indian Philosophy-I	Major Core	60	40	100	6
102 Ancient Indian History, Culture and Archaeology	Minor Core	60	40	100	6
103 Philosophy of Shri Ramcharitamanas*	GE	60	40	100	4
104 Hindi Bhasha	AE (FC)	60	40	100	4
SEMESTER TOTAL				400	20
CUMULATIVE TOTAL				400	20

SEMESTER – II					
Course Code & Name	Course Type	Theory Paper	Internal Assessment	Maximum Marks	Credits
201 Indian Philosophy-II	Major Core	60	40	100	6
202 Indian Culture	Minor Core	60	40	100	6
203 Philosophy of Gita*	GE	60	40	100	4
204 Environmental Studies	AE (FC)	60	40	100	4
SEMESTER TOTAL				400	20
CUMULATIVE TOTAL				800	40

GE: Generic Elective

AE: Ability Enhancement

FC: Foundation Course

*Students may choose this course as a **Generic Elective** or may choose a Generic Elective Course offered in other UTD's at the same level or may choose a Course offered by MOOC's through SWAYAM.

The student will be awarded Certificate in Philosophy on successful completion of first year.

SEMESTER – III					
Course Code & Name	Course Type	Theory Paper	Internal Assessment	Maximum Marks	Credits
301 Western Philosophy -I	Major Core	60	40	100	6
302 Political History of Ancient North India	Minor Core	60	40	100	6
303 Gandhian Philosophy*	GE	60	40	100	4
304 Basic of Computer and Information Technology	SE (FC)	60	40	100	4
SEMESTER TOTAL				400	20
CUMULATIVE TOTAL				400	20

SEMESTER – IV					
Course Code & Name	Course Type	Theory Paper	Internal Assessment	Maximum Marks	Credits
401 Western Philosophy-II	Major Core	60	40	100	6
402 Political History of Ancient South India	Minor Core	60	40	100	6
403 Philosophy of Education *	GE	60	40	100	4
404 Life Values and Personality Development	SE (FC)	60	40	100	4
SEMESTER TOTAL				400	20
CUMULATIVE TOTAL				800	40

GE: Generic Elective

SE: Skill Enhancement

FC: Foundation Course

*Students may choose this course as a **Generic Elective** or may choose a Generic Elective Course offered in other UTD's at the same level or may choose a Course offered by MOOC's through SWAYAM.

The student will be awarded Diploma in Philosophy on successful completion of second year.

SEMESTER – V					
Course Code & Name	Course Type	Theory Paper	Internal Assessment	Maximum Marks	Credits
501 Social Philosophy - I	Major Core	60	40	100	6
502 A-Indian Metaphysics ** 502 B-Western Metaphysics**	DSE	60	40	100	4
503 Yoga Philosophy	SE	60	40	100	4
504 Community Engagement & Service	Core			100	6
SEMESTER TOTAL				400	20
CUMULATIVE TOTAL				2000	100

SEMESTER – VI					
Course Code & Name	Course Type	Theory Paper	Internal Assessment	Maximum Marks	Credits
601 Social Philosophy -II	Major Core	60	40	100	6
602 A-Indian Ethics** 602 B-Western Ethics **	DSE	60	40	100	4
603 A-Advaita Vedanta** 603 B-Logic**	DSE	60	40	100	4
604 Community Engagement &Service	Core			100	6
SEMESTER TOTAL				400	20
CUMULATIVE TOTAL				2400	120

SE: Skill Enhancement DSE: Discipline Specific Elective

Student may choose any one of specialization Course from **Discipline Specific Electives.

The student will be awarded Bachelor Degree in Philosophy (B.A.) on successful completion of third year.

SEMESTER – VII					
Course Code & Name	Course Type	Theory Paper	Internal Assessment	Maximum Marks	Credits
701 Philosophy of Religion - I	Major Core	60	40	100	6
702 A-Contemporary Indian Philosophy ** 702 B-Contemporary Western Philosophy**	DSE	60	40	100	4
703 Research Methodology	Minor Core	60	40	100	4
704 Community Engagement &Service	Core			100	6
SEMESTER TOTAL				400	20
CUMULATIVE TOTAL				2800	140

SEMESTER – VIII					
Course Code & Name	Course Type	Theory Paper	Internal Assessment	Maximum Marks	Credits
801 Philosophy of Religion - II	Major Core	60	40	100	6
802 Vedanta Philosophy	Minor Core	60	40	100	4
803 Community Engagement &Service	Core			100	10
SEMESTER TOTAL				300	20
CUMULATIVE TOTAL				3200	160

DSE: Discipline Specific Elective

Student may choose any one of specialization Course from **Discipline Specific Electives.

The student will be awarded Honors Bachelor Degree in Arts. (B.A. Honors) in Philosophy on successful completion of fourth year.

DEPARTMENT OF PHILOSOPHY
PROGRAMME OUTCOMES B.A. PHILOSOPHY

PO #	PROGRAMME OUTCOMES
PO 1	Critical Thinking: Take informed actions after identifying the assumptions that frame our thinking and actions, check out the degree to which these assumptions are accurate and valid, and look at our ideas and decisions (intellectual, organizational, and personal) from different perspectives.
PO 2	Effective Communication: Speak, read, write and listen clearly in person and through electronic media in English, Hindi and in other regional language, and make meaning of the world by connecting people, ideas, books, media and technology and also speak and write effectively in the discourse of the discipline.
PO 3	Social Interaction: Understanding the relationships between theories, observations, and conclusions. Elicit views of others, mediate disagreements and help Reach conclusions in group settings.
PO 4	Effective Citizenship: Synthesize natural science and social science aspects of Philosophy. Demonstrate empathetic social concern and equity-centered national development
PO 5	Ethics: Understand the ethical practice of scientific inquiry. recognize different value systems including your own, understand the moral dimensions of your decisions, and accept responsibility for them.
PO 6	Environment and Sustainability : Develop integrity, sensitivity and an appreciation for the diversity of the human experience. Work effectively with others and on teams.
PO 7	Life-long Learning: Acquire the ability to engage in Independent and life-long learning in the broadest context of socio- technological changes and be encouraged to keep abreast of current trends in the field of Philosophy.

DEPARTMENT OF PHILOSOPHY

PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES (B.A. PHILOSOPHY)

PSO #	PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES
PSO 1	To gain a functional knowledge of theoretical concepts Aspects of Indian Philosophy and their applications in the day-to-day life.
PSO 2	To integrate the gained knowledge with various contemporary and evolving areas in Philosophy like Indian Metaphysics, Western Metaphysics, Social Philosophy-I, Advaita Vedanta-I etc.
PSO 3	To understand, analyze, plan and implement qualitative as well as quantitative and analytical related to Ethics & Logic Philosophy.
PSO 4	Develop insight to excel; Adjust in academics, research or Industry skill enhancement and real word situation based courses like Indian Logic, Western Logic, Philosophy of Religion - II, Vedanta Darshan-II.

बी.ए. पाठ्यक्रम (दर्शनशास्त्र)/B.A. Programme (Philosophy)

सेमेस्टर-I/Semester - I
मुख्य विषय / Major Core -101
भारतीय दर्शन-I
Indian Philosophy-I

Credits- 06
Max. Marks - 60
Min. Marks -

उद्देश्य	इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य विद्यार्थियों को दर्शन का स्वरूप, वैदिक एवं अवैदिक दर्शनों यथा, उपनिषद्, चार्वाक, जैन और बौद्ध दर्शनों के तत्त्वमीमांसीय एवं ज्ञानमीमांसीय अवधारणाओं के साथ-साथ उनके आधारभूत सिद्धान्तों से परिचित कराना है।	
Objective	The objective of this course is to teach and train the students the nature of philosophy, the metaphysical and epistemological concepts of Indian Philosophy, and the concepts that belong to the Classical and Heterodox systems of Indian Philosophy, delving deep into the basics and fundamentals of Upanishads, Charvaka, Jaina and Buddhist Philosophy.	
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
इकाई-I	दर्शन 1. दर्शन का स्वरूप 2. दर्शन एवं फिलॉसफी में भेद 3. भारतीय दर्शन का वर्गीकरण 4. भारतीय दर्शन की विशेषताएँ	18घण्टे
Unit-I	Philosophy 1. Nature of Philosophy 2. Distinction between Darśana and Philosophy 3. Classification of Indian Philosophy 4. Characteristics of Indian Philosophy	18 Hours
इकाई-II	उपनिषद् एवं गीता 1. उपनिषद् में ब्रह्म और आत्मा का स्वरूप 2. भगवद्गीता में ज्ञानयोग 3. भगवद्गीता में कर्मयोग 4. भगवद्गीता में भक्तियोग	18घण्टे
Unit-II	Upanishads & Gita 1. Nature of Brahman and Ātman in Upanishads 2. Jñānayoga in Bhagavadgītā 3. Karmayoga in Bhagavadgītā 4. Bhaktiyoga in Bhagavadgītā	18 Hours
इकाई-III	लोकायत 1. परिचय 2. तत्त्वमीमांसा 3. ज्ञानमीमांसा 4. नीतिमीमांसा	18घण्टे
Unit-III	Lokāyata 1. Introduction 2. Metaphysics 3. Epistemology 4. Ethics	18 Hours

इकाई-IV	जैन दर्शन 1. परिचय 2. अनेकान्तवाद 3. स्याद्वाद 4. कैवल्य	18 घण्टे
Unit-IV	Jainism 1. Introduction 2. Anekāntavāda 3. Syādavāda 4. Kaivalya	18 Hours
इकाई-V	बौद्ध दर्शन 1. परिचय 2. चार आर्य सत्य 3. अनात्मवाद 4. क्षणिकवाद	18घण्टे
Unit-V	Buddhism 1. Introduction 2. Four Noble Truths 3. Anātmavāda (No-soul theory) 4. Theory of Momentariness	18 Hours
Suggested Readings :	1. डॉ. चन्द्रधर शर्मा, भारतीय दर्शन अलोचन और अनुशीलन, मोतीलाल बनारसीदास, दिल्ली 1995 2. डॉ. बी.एन. सिंह एवं डॉ. आशा सिंह, भारतीय दर्शन, स्टूडेंट्स फ्रेंड्स एण्ड कम्पनी, काशी हिन्दू विश्वविद्यालय मार्ग लंका, वाराणसी-5, 1996 3. प्रो. हरेन्द्र प्रसाद सिन्हा, भारतीय दर्शन की रूपरेखा, मोतीलाल बनारसीदास, दिल्ली, 1963 4. बलदेव उपाध्याय, भारतीय दर्शन, शारदा मन्दिर प्रकाशन, वाराणसी, 1997 5. नन्द किशोर देवराज, भारतीय दर्शन, उत्तर प्रदेश हिन्दी संस्थान, लखनऊ, 1976 6. Dutta & Chatterjee, An Introduction to Indian Philosophy, University of Calcutta, 1968. 7. M. Hiriyanna, Outlines of Indian Philosophy, George Allen and Unwin, London-1932.	
परिलब्धि	विद्यार्थी पाठ्यक्रम के अध्ययनोपरान्त भारतीय दार्शनिक सम्प्रदायों के प्रति विश्लेषणात्मक एवं तुलनात्मक दृष्टि से परिपूर्ण होंगे। विद्यार्थी हमारे प्राचीन ऋषियों के ज्ञान और संस्कृति से परिचित होंगे तथा उनके चिन्तन का क्षेत्र विस्तृत होगा।	
Outcomes	This Course will help the students to evaluate each system of Indian Philosophy in critical and comparative light. Through this course, students will come to know philosophical and rich cultural wisdom of our ancient thinkers.	
	Course Learning Outcome (COs) CO1- Understanding of Indian Philosophy and Classification, Characteristics of Indian Philosophy. CO2 -Understanding of Upanishad, Brahman, Atman, Kosha And Moksha. CO3- To understand the basic Concept of Charvaka Philosophy. CO4 - To Understand the basic Concept of Jain philosophy. CO5- To understand the basic Concept of Buddhist philosophy.	

बी.ए. पाठ्यक्रम (दर्शनशास्त्र)/B.A. Programme (Philosophy)

सेमेस्टर—Semester - I

गौण विषय / Miner Core -102

प्राचीन भारतीय इतिहास, संस्कृति एवं पुरातत्त्व

Ancient Indian History, Culture and Archaeology

Credits- 06
Max. Marks - 60
Min. Marks -

उद्देश्य	इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य विद्यार्थियों को प्राचीन भारतीय इतिहास, संस्कृति एवं पुरातत्त्व की अवधारणा से परिचित कराते हुये उसके स्रोत, वर्गीकरण एवं कला से परिचित कराना है।	
Objective	The objective of this course is to teach the students the fundamental concepts of the Ancient Indian History, Culture and Archaeology. It will deal with the sources and classifications of these concepts and touch upon their artful aspects.	
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
इकाई-I	प्राचीन भारतीय इतिहास, संस्कृति एवं पुरातत्त्व 1. प्राचीन भारतीय इतिहास—स्वरूप 2. संस्कृति—स्वरूप 3. पुरातत्त्व—स्वरूप	18घण्टे
Unit-I	Ancient Indian History, Culture and Archaeology 1. Nature of Ancient Indian History 2. Nature of Culture 3. Nature of Archaeology	18 Hours
इकाई-II	प्राचीन भारतीय इतिहास के स्रोत 1. पुरातात्विक 2. साहित्यिक 3. विदेशी यात्रियों के विवरण (मेगस्थनीज, फाह्यान, ह्वेनसांग, इत्सिंग, अलबरुनी)	18घण्टे
Unit-II	Sources of Ancient Indian History 1. Archaeological 2. Literary 3. Description of foreign travelers (Megasthenes, Fahien, Huansang, Itsing, Alberuni)	18 Hours
इकाई-III	प्राचीन इतिहास का वर्गीकरण 1. प्रागैतिहासिक काल 2. आद्यैतिहासिक काल 3. ऐतिहासिक काल	18 घण्टे
Unit-III	Classification of Ancient Indian History 1. Pre Historic 2. Proto Historic 3. Historical	18 Hours
इकाई-IV	प्राचीन भारतीय कला 1. स्थापत्य कला (सैन्धव नगर योजना, स्तूप, मन्दिर—नागर शैली) 2. मूर्तिकला (दशावतार, शिव की सौम्य मूर्तियाँ) 3. चित्रकला (अजन्ता एवं एलोरा)	18घण्टे
Unit-IV	Ancient Indian Art 1. Architecture (Indus town planning, Stoop, Temple-Nagara Art)	18 Hours

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Sculpture (Dashavatar, Soumya Murties of Lord Shiva) 3. Painting (Ajanta and Alora) 	
इकाई-V	प्राचीन भारत में शिक्षा <ol style="list-style-type: none"> 1. शिक्षा के प्रमुख उद्देश्य 2. शिक्षा पद्धति 3. प्रसिद्ध विश्वविद्यालय (तक्षशिला, नालंदा, वलभी एवं विक्रमशिला) 	18घण्टे
Unit-V	Education in Ancient India <ol style="list-style-type: none"> 1. Main objectives of Education 2. Education System 3. Famous Universities (Takshashila, Nalanda, Valabhi and Vikramshila) 	18 Hours
Suggested Readings :	<ol style="list-style-type: none"> 1. जयनारायण पाण्डेय, पुरातत्त्व विमर्श, प्राच्य विद्या संस्थान, प्रयागराज, 2020 2. बी.के. जैन, भारत का प्रागैतिहास और आद्य-इतिहास, प्रिन्ट वर्ल्ड, प्राइवेट लि., 2008 3. विमलचन्द्र पाण्डेय, प्राचीन भारत का इतिहास, सेन्ट्रल पब्लिशिंग हाउस, इलाहाबाद, 2016 4. जयशंकर मिश्र, प्राचीन भारत का सामाजिक इतिहास, बिहार हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, 1974 5. के.सी. श्रीवास्तव, प्राचीन भारतीय इतिहास एवं संस्कृति, यूनाइटेड बुक डिपो, 2000 6. प्रो. महेश चन्द्र श्रीवास्तव, प्राचीन भारत का इतिहास (पूर्व-ऐतिहासिक काल से 320 ई. तक) शिवांक प्रकाशन, नई दिल्ली, 2020 7. Prof. Mahesh Chandra Shrivastava - Ancient History of Indian, Manisha Publication, Delhi, 2018 	
परिलब्धि	विद्यार्थी पाठ्यक्रम के अध्ययनोपरान्त प्राचीन भारतीय इतिहास, संस्कृति एवं पुरातत्त्व की अवधारणाओं से परिचित होकर सम्बन्धित विषय में उच्च शिक्षा प्राप्त करने योग्य हो सकेंगे।	
Outcomes	It is necessary for students to be acquainted with their culture. This Course will encourage the students for Higher education in Ancient Indian History, Culture & Archaeology.	
	Course Learning Outcome (COs) CO1- Understanding of Ancient Indian History, Culture and Archaeology. CO2 - Understanding to Sources of Ancient Indian History. CO3- To understand the basic Classification of Ancient Indian History. CO4 - To Understand the basic Concept of Ancient Indian Art. CO5- To understand the basic Concept of Education in Ancient India.	

बी.ए. पाठ्यक्रम (दर्शनशास्त्र)/B.A. Programme (Philosophy)

सेमेस्टर-I / Semester - I
वैकल्पिक विषय / Generic Elective(G.E.)-103
श्री रामचरितमानस-दर्शन
Philosophy of Shri Ramcharitmanas

Credits- 04
Max. Marks - 60
Min. Marks -

उद्देश्य	विद्यार्थियों को श्रीरामचरितमानस में वर्णित नैतिक व आध्यात्मिक मूल्यों से परिचित कराकर उनके अनुरूप जीवन शैली विकसित करना पाठ्यक्रम का प्रमुख उद्देश्य है।	
Objective	This course aims at inculcating in the students the values and ethos mentioned in the ShriRamcharitmanas.	
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
इकाई-I	परिचय 1. श्रीरामचरितमानस 2. गोस्वामी तुलसीदास 3. रामायण	12 घण्टे
Unit-I	Introduction 1. Shri Ramcharitmanas 2. Goswami Tulsidas 3. Ramayana	12 Hours
इकाई-II	गीता 1. लक्ष्मण-गीता (अयोध्या काण्ड 91-93.2) 2. राम-गीता (अरण्य काण्ड 13.5-16) 3. विभीषण-गीता (लंका काण्ड 79-80)	12 घण्टे
Unit-II	Gita 1. Laxaman-Gita (Ayodhya Kanda 91-93.2) 2. Ram-Gita (Aranya Kanda 13.5-16) 3. Vibhishana-Gita (Lanka Kanda 79-80)	12 Hours
इकाई-III	मानस की सामाजिकता 1. सामाजिक समरसता 2. अस्पृश्यता की निःसारता 3. परोपकार का महत्व	12 घण्टे
Unit-III	Sociality of Manas 1. Social Harmony 2. Vanity of Untouchability 3. Importance of charity	12 Hours
इकाई-IV	मानस में पर्यावरण 1. पेड़-पौधों का सम्मान 2. पशु-पक्षी का सम्मान 3. नदी-पर्वत का सम्मान	12 घण्टे
Unit-IV	Environment in Manas 1. Respect of Trees and Plants 2. Respect of Animals and birds 3. Respect of Rivers and Mountains	12 Hours

इकाई-V	श्रीराम/भरत/महावीर हनुमान 1. मानव जीवन के आदर्श—मर्यादा पुरुषोत्तम श्रीराम 2. भरत चरित की विशेषताएँ 3. भक्ति की पराकाष्ठा— महावीर हनुमान	12 घण्टे
Unit-V	Shri Ram/Bharat/Mahavir Hanuman 1. Ideal of Human Life-Maryada Purushottam ShriRam 2. Characteristics of Bharat's Life 3. Extreme of Devotion- Mahavir Hanuman	12 Hours
Suggested Readings :	<ol style="list-style-type: none"> 1. डॉ. श्रीकान्त मिश्र, भारतीय नीतिशास्त्र, आशा पब्लिशिंग कम्पनी, आगरा, 2018 2. श्री रामचरितमानस सरल टीका, गीताप्रेस गोरखपुर, 2012 3. डॉ. नारेन्द्र कुमार मेहता, श्रीमद् बाल्मीकीय रामायण, प्रश्नोत्तरी मंजुषा, श्री रीना पब्लिकेशन, 2018 4. श्री भागवत पुराण, गीताप्रेस, गोरखपुर, 2000 5. हनुमान प्रसाद पोद्दार, कल्याण कुंज, गीताप्रेस, गोरखपुर, 1990 6. स्वामी रामसुखदास, जीवन का सत्य, गीताप्रेस, गोरखपुर, 1994 7. डॉ. पूजा व्यास, मानवीय सद्गुणों का विकास, मानस एवं गीता के विशेष सन्दर्भ में, सत्यम् प्रकाशन, दिल्ली, 2018 8. हनुमान प्रसाद पोद्दार, श्री राम चरित मानस, कोड 82, टीकाकार, गीताप्रेस गोरखपुर, 2018 9. डॉ. उदय प्रताप सिंह, तीर्थराज प्रयाग और रामभक्ति का अमृत कलश—प्रयाग कुम्भ, 2013 10. वैष्णव मताब्ज भास्कर, आचार्य जयकान्त शर्मा, जगद्गुरु रामानन्दाचार्य स्मारक सेवा न्यास, श्रीमठ काशी 11. प्रो. एस.पी. गौतम, श्री रामचरित मानस में अध्यात्म एवं विज्ञान, मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल (म.प्र.) 12. Goswami Tulsidas, Shri Ramcharitmanas, Gita Press, Gorakhpur, 2019 13. Tulsidas Goswami, Tulsi Ramanayana the Hindu Bible, Only Rama Only, 2017 	
परिलब्धि	इस पाठ्यक्रम के माध्यम से विद्यार्थी के जीवन में नैतिक व आध्यात्मिक मूल्यों का समावेश होगा, जिससे विद्यार्थी सामाजिक समरसता स्थापित करने में सहायक हो सकेंगे।	
Outcomes	On the basis of this course the students will get acquainted with the moral and spiritual values, on account of this the students will become successful in leading a social and harmonious life.	
	Course Learning Outcome (COs) CO1- Understanding of Shri Ramcharitmanas. CO2 -Understanding of Ram-Gita, Laxaman-Gita and Vibhishana-Gita. CO3- To understand the basic Concept of Sociality of Manas. CO4 -To Understand the basic Concept of Environment in Manas. CO5- Understand of Ideal of Human Life.	

बी.ए. पाठ्यक्रम (दर्शनशास्त्र) /B.A. Programme (Philosophy)

सेमेस्टर –I/Semester - I

आधार पाठ्यक्रम / Ability Enhancement- (A.E.)-104

हिन्दी भाषा

Hindi Language

Credits- 04
Max. Marks - 60
Min. Marks -

उद्देश्य	प्रस्तुत प्र न-पत्र का उद्देश्य विद्यार्थियों में हिन्दी व्याकरण तथा भाषा का ज्ञान कराते हुए प्रतियोगी परीक्षाओं हेतु तैयार करना है।	
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
इकाई-I	भाषा एवं व्याकरण 1. भाषा का स्वरूप 2. व्याकरण का अर्थ 3. वर्ण एवं शब्द 4. सार्थक शब्दों के भेद	12 घण्टे
इकाई-II	व्याकरणिक कोटियाँ 1. संज्ञा 2. लिंग 3. वचन 4. कारक	12 घण्टे
इकाई-III	व्याकरणिक कोटियाँ 1. सर्वनाम 2. विशेषण 3. क्रिया 4. काल एवं वाच्य	12 घण्टे
इकाई-IV	व्याकरणिक कोटियाँ 1. संधि 2. समास 3. उपसर्ग 4. प्रत्यय	12 घण्टे
इकाई-V	लेखन 1. पत्र लेखन 2. पल्लवन 3. संक्षेपण 4. लोकोक्ति-मुहावरे	12 घण्टे
संदर्भ पुस्तक	1. हिन्दी व्याकरण एवं रचना, मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल, 2013 2. डॉ. शिवमूर्ति शर्मा, सामान्य हिन्दी, शारदा पुस्तक भवन, इलाहाबाद, संस्करण 2005 3. भाषा विज्ञान हिन्दी भाषा और लिपि, रामकिशोर शर्मा, लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद, 2007 4. डॉ. प्रभा व्योहार, डॉ. मधु जैन, डॉ. रघुवीर प्रसाद गोस्वामी, डॉ. नाथूराम राठौर, हिन्दी व्याकरण एवं रचना, मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल, 2013	
परिलब्धि	राष्ट्र भाषा हिन्दी का ज्ञान विद्यार्थियों में सांस्कृतिक चेतना और राष्ट्रीय भावना का विकास करेगा।	

	<p>कोर्स लर्निंग आउटकम (COs)</p> <p>CO1- विद्यार्थियों में भाषा एवं व्याकरण की समझ विकसित होगी।</p> <p>CO2 -विद्यार्थियों में व्याकरणिक कोटियाँ, संज्ञा, लिंग, वचन और कारक की समझ विकसित होगी।</p> <p>CO3- सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, काल एवं वाच्य को समझ सकेंगे।</p> <p>CO4 -विद्यार्थियों में संधि, समाज, उपसर्ग एवं प्रत्यय को समझेंगे।</p> <p>CO5- पत्र लेखन, पल्लवन एवं संक्षेपण की कला विकसित होगी।</p>
--	---

SEMESTER – II					
Course Code & Name	Course Type	Theory Paper	Internal Assessment	Maximum Marks	Credits
201 Indian Philosophy-II	Major Core	60	40	100	6
202 Indian Culture	Minor Core	60	40	100	6
203 Philosophy of Gita*	GE	60	40	100	4
204 Environmental Studies	AE (FC)	60	40	100	4
SEMESTER TOTAL				400	20
CUMULATIVE TOTAL				800	40

GE: Generic Elective

AE: Ability Enhancement

FC: Foundation Course

*Students may choose this course as a **Generic Elective** or may choose a Generic Elective Course offered in other UTD's at the same level or may choose a Course offered by MOOC's through SWAYAM.

The student will be awarded Certificate in Philosophy on successful completion of first year.

बी.ए. पाठ्यक्रम (दर्शनशास्त्र)/B.A. Programme (Philosophy)

सेमेस्टर-II/Semester - II
मुख्य विषय / Major Core -201
भारतीय दर्शन-II
Indian Philosophy-II

Credits- 06
Max. Marks - 60
Min. Marks -

उद्देश्य	भारतीय दर्शन के आस्तिक सम्प्रदाय की अवधारणाओं एवं सिद्धान्तों के सम्बन्ध में विद्यार्थियों को शिक्षित करना पाठ्यक्रम का मुख्य उद्देश्य है।	
Objective	The objective of this course is to teach the students the concepts and ideas of Orthodox systems of Indian Philosophy.	
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
इकाई-I	सांख्य दर्शन 1. सत्कार्यवाद 2. पुरुष 3. प्रकृति 4. विकासवाद के सिद्धान्त 5. कैवल्य	18 घण्टे
Unit-I	Sāṅkhya Philosophy 1. Satkāryavāda 2. Puruṣa 3. Prakriti 4. Theory of Evolution 5. Kaivalya.	18 Hours
इकाई-II	न्याय दर्शन 1. प्रत्यक्ष 2. अनुमान 3. शब्द 4. उपमान 5. ईश्वर की सत्ता सिद्धि हेतु तर्क	18 घण्टे
Unit-II	Nyāya Philosophy 1. Pratyaksha 2. Anuman 3. Shabda 4. Upamana 5. Proofs for the Existence of God	18 Hours
इकाई-III	वैशेषिक एवं मीमांसा दर्शन 1. पदार्थ (वैशेषिक) 2. परमाणुवाद (वैशेषिक) 3. धर्म (मीमांसा) 4. अपूर्व (मीमांसा) 5. स्वतः प्रामाण्यवाद (मीमांसा)	18 घण्टे

Unit-III	Vaiśeshika and Mīmāṃsā Philosophy 1. Padārthas (Vaiheshika) 2. Atomism (Vaiheshika) 3. Dharma (Mimamsa) 4. Apūrva (Mimamsa) 5. Swatah Pramanyavada (Mimamsa)	18 Hours
इकाई-IV	अद्वैतवेदान्त 1. ब्रह्म 2. माया 3. जीव 4. ईश्वर 5. मुक्ति	18 घण्टे
Unit-IV	Advaita Vedānta 1. Brahman 2. Māyā 3. Jiva 4. Ishwar 5. Mukti	18 Hours
इकाई-V	विशिष्टाद्वैत 1. ब्रह्म 2. चित् 3. अचित् 4. मुक्ति 5. सत्ख्यातिवाद	18 घण्टे
Unit-V	Viśiṣṭādvaita 1. Brahman 2. Chit 3. Achit 4. Mukti 5. Satkhyativada	18 Hours
Suggested Readings :	1. डॉ. चन्द्रधर शर्मा, भारतीय दर्शन अलोचन और अनुशीलन, मोतीलाल बनारसीदास, दिल्ली 1995 2. डॉ. बी.एन. सिंह एवं डॉ. आशा सिंह, भारतीय दर्शन, स्टूडेंट्स फ्रेंड्स एण्ड कम्पनी, काशी हिन्दू विश्वविद्यालय मार्ग लंका, वाराणसी-5, 1996 3. प्रो. हरेन्द्र प्रसाद सिन्हा, भारतीय दर्शन की रूपरेखा, मोतीलाल बनारसीदास, दिल्ली, 1963 4. बलदेव उपाध्याय, भारतीय दर्शन, शारदा मन्दिर वाराणसी, 1997 5. नन्द किशोर देवराज, भारतीय दर्शन, उत्तर प्रदेश हिन्दी संस्थान, लखनऊ, 1976 6. Dutta & Chatterjee, An Introduction to Indian Philosophy, University of Calcutta, 1968 7. M. Hiriyanna, Outlines of Indian Philosophy, George Allen and Unwin, London-1932	
परिलब्धि	विद्यार्थी अस्तिक दर्शनों के सिद्धान्तों से परिचित होकर जीवन जीने की अनेक विधियों व शैलियों से परिचित होंगे, जिससे उनके व्यक्तित्व का समग्र विकास हो सकेगा।	
Outcomes	Through this course the students will be introduced to the different concepts and styles of Orthodox systems. They will be able to have personality development.	

Course Learning Outcome (COs)

CO1- Students will be familiar with the Satkaryavad and Evolutionism of Samkhya philosophy.

CO2 - To understand the basic Concept of Nyaya Philosophy.

CO3- from tis unit students will learn about Vaisheshika Philosophy - Seven Padarthas, Atomism, Nature of Moksha, Mimamsa Philosophy - Dharma, Theory of Karma.

CO4 - To Understand the basic Concept of Advaita Vedānta philosophy.

CO5- To understand the basic Concept of Viśiṣṭādvaita philosophy.

बी.ए. पाठ्यक्रम (दर्शनशास्त्र)/B.A. Programme (Philosophy)

सेमेस्टर-II /Semester - II

गौण विषय / Miner Core-202

भारतीय संस्कृति
Indian Culture

Credits- 06
Max. Marks - 60
Min. Marks -

उद्देश्य	विद्यार्थियों को भारतीय संस्कृति के विषय में शिक्षित करना इस पाठ्यक्रम का प्रमुख उद्देश्य है। वर्णव्यवस्था, संस्कार आदि अवधारणाएँ भारतीय संस्कृति के स्तम्भ हैं। इस पाठ्यक्रम के माध्यम से विद्यार्थी इन सांस्कृतिक अवधारणाओं को समझेंगे।	
Objective	Varnavyavastha, Purushartha, Sanskar etc. are considered to be the pillars of Indian Culture. The objective of this course is to teach the students the values and ethos of Indian culture.	
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
इकाई-I	संस्कृति 1. संस्कृति की अवधारणा 2. भारतीय संस्कृति की विशेषताएँ 3. वसुधैव कुटुम्बकम् की अवधारणा 4. धर्म का अर्थ	18 घण्टे
Unit-I	Culture 1. Concept of culture 2. Characteristics of Indian Culture 3. Concept of Vasudhaiva Kutumbakam 4. Meaning of Dharma	18 Hours
इकाई-II	वर्णव्यवस्था 1. ब्राह्मण 2. क्षत्रिय 3. वैश्य 4. शूद्र	18 घण्टे
Unit-II	Varnavyavastha 1. Brahman 2. Kshatriya 3. Vaishya 4. Shudra	18 Hours
इकाई-III	आश्रम व्यवस्था 1. ब्रह्मचर्य 2. गृहस्थ 3. वानप्रस्थ 4. संन्यास	18 घण्टे
Unit-III	Ashramvyavastha 1. Brahmacharya 2. Grihastha 3. Vanaprastha 4. Sannyas	18 Hours
इकाई-IV	पुरुषार्थ व्यवस्था 1. धर्म 2. अर्थ	18 घण्टे

	<ol style="list-style-type: none"> 3. काम 4. मोक्ष 	
Unit-IV	Purushartha Vyavastha <ol style="list-style-type: none"> 1. Dharma 2. Artha 3. Kama 4. Moksha 	18 Hours
इकाई-V	विवाह <ol style="list-style-type: none"> 1. अर्थ 2. उद्देश्य 3. प्रकार 4. सामाजिक महत्व 	18 घण्टे
Unit-V	Marriage <ol style="list-style-type: none"> 1. Meaning 2. Objectives 3. Kinds 4. Social Importance 	18 Hours
Suggested Readings :	<ol style="list-style-type: none"> 1. डॉ. श्रीकान्त मिश्र, भारतीय नीतिशास्त्र, आशा पब्लिशिंग कम्पनी, आगरा, 2018 2. जयशंकर मिश्र, प्राचीन भारत का सामाजिक इतिहास, बिहार हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, 1974 3. के.सी. श्रीवास्तव, प्राचीन भारतीय इतिहास एवं संस्कृति, यूनाइटेड बुक डिपो, 2000 4. विमला देवी राय, वेद कालीन समाज एवं संस्कृति, कला प्रकाशन, वाराणसी, 2001 5. बी.एन. लूनिया, भारतीय सभ्यता तथा संस्कृति का विकास, लक्ष्मीनारायण अग्रवाल, आगरा, 2001 6. डॉ. हृदय नारायण मिश्र, समाज दर्शन सैद्धान्तिक एवं समस्यात्मक विवेचन, शेखर प्रकाशन, इलाहाबाद, 2003 	
परिलब्धि	इस पाठ्यक्रम के माध्यम से विद्यार्थी प्राचीन भारतीय संस्कृति, समाज, परिवार आदि के सम्बन्ध में गहन एवं विस्तृत ज्ञान से युक्त होंगे।	
Outcomes	This course will help the students to have wide and deep knowledge of ancient Indian society, Indian family, Indian marriage systems and so on and so forth.	
	Course Learning Outcome (COs) CO1- Understanding of Concept of Vasudhaiva Kutumbakam. CO2 - Understanding to Sources of Varnavyavastha. CO3- To understand of Purushartha Vyavastha. CO4 - To Understand the basic Concept of Ancient Indian Art. CO5- To understand the basic Concept of Marriage, Meaning, Objectives, Kinds, Social Importance.	

बी.ए. पाठ्यक्रम (दर्शनशास्त्र)/B.A. Programme (Philosophy)

सेमेस्टर-II / Semester - II
वैकल्पिक विषय/Generic Elective(G.E.)- 203

गीता दर्शन
Philosophy of Gita

Credits- 04
Max. Marks - 60
Min. Marks -

उद्देश्य	प्रस्तुत पाठ्यक्रम का उद्देश्य विद्यार्थियों को श्रीमद्भगवद्गीता के प्रमुख लोकोपकारक सिद्धान्तों से परिचित कराना है, जिससे विद्यार्थी अपने तथा समाज के अन्य लोगों के जीवन में उत्पन्न द्वन्द्वों के समाधान में सहायक हो सकें।	
Objective -	This course aims at getting students acquainted with beneficent principles of the Shrimad Bhagvadgita, so that the students may be able to solve the problems of their life and their society.	
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
इकाई-I	परिचय 1. श्रीमद्भगवद्गीता 2. योगेश्वर श्रीकृष्ण 3. अर्जुन	12 घण्टे
Unit-I	Introduction 1. Shrimadbhagvadgita 2. Yogeshwar Shrikrishna 3. Arjun	12 Hours
इकाई-II	अर्जुन विषाद एवं मानव का द्वंद्व 1. अर्जुन विषाद का कारण 2. मानव जीवन के द्वंद्व 3. मानव के लिए गीता की सार्थकता	12 घण्टे
Unit-II	Arjun's Sorrow and Dialectic of Human 1. Cause of Arjun's Sorrow 2. Dialectic of Human's Life 3. Relevance of Gita for Human	12 Hours
इकाई-III	योग 1. कर्मयोग 2. ज्ञानयोग 3. भक्तियोग	12 घण्टे
Unit-III	Yoga 1. Karmayoga 2. Jnanayoga 3. Bhaktiyoga	12 Hours
इकाई-IV	स्थितप्रज्ञ 1. लक्षण 2. व्यवहार 3. मानव का उच्चतम आदर्श	12 घण्टे

Unit-IV	Sthitaprajna 1. Symbol 2. Behaviour 3. Highest Ideal of Human	12 Hours
इकाई-V	गुण 1. सत्त्वगुण का प्रभाव 2. रजोगुण का प्रभाव 3. तमोगुण का प्रभाव	12 घण्टे
Unit-V	Guna 1. Impact of Sattvaguna 2. Impact of Rajoguna 3. Impact of Tamoguna	12 Hours
Suggested Readings :	1. श्रीमद्भगवद्गीता, गीताप्रेस गोरखपुर, सं. 2073 2. गीता रहस्य,कर्मयोगशास्त्र, अर्चना पब्लिकेशन, दिल्ली, 2006 3. भक्तिवेदान्त प्रभुपाद, भगवद्गीता : यथारूप, भक्ति वेदान्त बुक ट्रस्ट 4. डॉ. सागरमल जैन, जैन, बौद्ध एवं गीता का साधना मार्ग, राजस्थान, प्रा.भा.स. जयपुर, 1998 5. डॉ. सागरमल जैन, जैन, बौद्ध एवं गीता के आचार दर्शनों का तुलनात्मक अध्ययन, राजस्थान, प्रा.भा.स. जयपुर, 1998 6. डॉ. सत्यप्रकाश अग्रवाल, मानस एवं गीतालोकमंगल गुजिता, मोतीलाल बनारसीदास, दिल्ली, 1998 7. अरुण, अनासक्त योगी श्रीकृष्ण, विश्वभारती पब्लिकेशन्स, नई दिल्ली 2006 8. R.R. Verma, The Bhagwat Gita,	
परिलब्धि	श्रीमद्भगवद्गीता के उपदेशों से युक्त विद्यार्थी स्वयं के जीवन तथा समाज में उत्पन्न समस्याओं का यथोचित समाधान प्रस्तुत करने में सक्षम हो सकेंगे।	
Outcomes -	On the basis of this course the students will be able to handle different kinds of situations of life and their society.	
	Course Learning Outcome (COs) CO1- Students will be familiar with the Introduction of Shrimadbhagvadgita. CO2 - To understand Arjun's Sorrow and Dialectic of Human. CO3- From tis unit students will learn about Karmayoga, Jnanayoga & Bhaktiyoga. CO4 - To Understand the basic Concept of Symbol, Behaviour, Highest Ideal of Human. .CO5- To Understand Impact of Sattvaguna, Rajoguna and Tamoguna.	

बी.ए. पाठ्यक्रम (दर्शनशास्त्र)/B.A. Programme (Philosophy)

सेमेस्टर-II/Semester - II

आधार पाठ्यक्रम / Ability Enhancement-(A.E.) -204

पर्यावरण अध्ययन
(Environmental Studies)

Credits- 04
Max. Marks - 60
Min. Marks -

उद्देश्य	प्रस्तुत पाठ्यक्रम का उद्देश्य विद्यार्थियों को पर्यावरण की अवधारणा, स्वरूप, क्षेत्र के साथ-साथ पर्यावरण से सम्बन्धित विषयों से परिचित कराना है।	
Objective -	This course aims at getting the students acquainted with the concept of environment, its nature, scope and different kinds of issues related environment.	
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
इकाई-I	पर्यावरण 1. स्वरूप 2. क्षेत्र 3. महत्व 4. भारतीय संस्कृति में पर्यावरणीय चिन्तन	12घण्टे
Unit-I	Environment 1. Nature 2. Scope 3. Importance 4. Environmental thoughts in Indian Culture	12 Hours
इकाई-II	पर्यावरण के घटक 1. वायुमण्डल 2. जलमण्डल 3. स्थलमण्डल 4. जैव मण्डल	12घण्टे
Unit-II	Components of Environment 1. Atmosphere 2. Hydrosphere 3. Lithosphere 4. Biosphere	12 Hours
इकाई-III	पारिस्थितिक तंत्र एवं जैवविविधता 1. पारिस्थितिक तंत्र –संरचना, कार्य एवं प्रकार 2. पारिस्थितिक तंत्र–संरक्षण एवं पुर्नस्थापन 3. जैवविविधता एवं उसका संरक्षण 4. मुख्य बायोम	12घण्टे
Unit-III	Eco-System and Biodiversity 1. Eco-System- Structure, Functions and Types 2. Eco-System- Preservation and Restoration 3. Biodiversity and It's Conservation 4. Major Biomes	12 Hours

इकाई-IV	प्राकृतिक संसाधन एवं सम्बन्धित समस्याएँ 1. भू-संसाधन 2. जल-संसाधन 3. ऊर्जा-संसाधन 4. समस्या एवं निवारण	12 घण्टे
Unit-IV	Natural Resources and Associated Problems 1. Land 2. Water 3. Energy 4. Problems and Solution	12 Hours
इकाई-V	पर्यावरण प्रदूषण एवं प्रबन्धन 1. प्रदूषण के प्रकार 2. नियंत्रण के उपाय 3. प्रबन्ध एवं उससे जुड़ी समस्याएँ 4. पर्यावरण सुरक्षा हेतु जनजागरूकता	12 घण्टे
Unit-V	Environmental Pollution and Management 1. Types of Pollution 2. Ways to Control 3. Management and Associated Problems 4. Public Awareness for Environmental safety	12 Hours
Suggested Readings :	1. डॉ. वीरेन्द्र सिंह यादव, भारतीय संस्कृति में पर्यावरण चिन्तन के विविध आयाम, ओमेगा पब्लिकेशन्स, नई दिल्ली, 2010 2. डॉ. दया शंकर त्रिपाठी, पर्यावरण अध्ययन, मोतीलाल बनारसीदास, दिल्ली, 2005 3. डी.एस. त्रिपाठी, पर्यावरण चेतना (सम्पादित), 1997 4. P.D. Sharma- Elements of Ecology, 1988	
परिलब्धि	इस पाठ्यक्रम के अध्ययन के उपरांत विद्यार्थी पर्यावरण से सम्बन्धित विभिन्न समस्याओं के समाधान में सहायक हो सकेंगे।	
Outcomes	This course will enable students to tackle different kinds of environment issues.	
	Course Learning Outcome (COs) CO1- Students will be familiar with the Environmental thoughts in Indian Culture. CO2 - To understand Components of Environment. CO3- From tis unit students will learn about Eco-System and Biodiversity. CO4 - To Understand the basic Concept of Natural Resources and Associated Problems. CO5- To Understand Environmental Pollution and Management.	

SEMESTER – III					
Course Code & Name	Course Type	Theory Paper	Internal Assessment	Maximum Marks	Credits
301 Western Philosophy -I	Major Core	60	40	100	6
302 Political History of Ancient North India	Minor Core	60	40	100	6
303 Gandhian Philosophy*	GE	60	40	100	4
304 Basic of Computer and Information Technology	SE (FC)	60	40	100	4
SEMESTER TOTAL				400	20
CUMULATIVE TOTAL				400	20

बी.ए. पाठ्यक्रम (दर्शनशास्त्र) / B.A. Programme (Philosophy)

सेमेस्टर-III/ Semester - III

मुख्य विषय / Major Core -301

पाश्चात्य दर्शन-I

Western Philosophy-I

Credits- 06
Max. Marks - 60
Min. Marks -

उद्देश्य	इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य विद्यार्थियों को ग्रीक दर्शन के महत्वपूर्ण दार्शनिकों के सिद्धान्तों से परिचित कराना है।	
Objective	The objective of teaching of this course would be able to familiarize the students with the philosophical theories and tenets of very important Greek Thinkers.	
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
इकाई-I	पाश्चात्य दर्शन 1. पाश्चात्य दर्शन का स्वरूप 2. ग्रीक दर्शन का स्वरूप 3. मध्यकालीन दर्शन का स्वरूप 4. आधुनिक का के दर्शन का स्वरूप	18 घण्टे
Unit-I	Western Philosophy 1. Nature of Western Philosophy 2. Nature of Greek Philosophy 3. Nature of Medieval Philosophy 4. Nature of Modern Philosophy	18 Hours
इकाई-II	ग्रीक दर्शन 1. आयोनिक सम्प्रदाय (थेलीज, एनेक्जिमेण्डर एवं एनेक्जिमेनीज) 2. पाइथागोरस 3. इलियाई सम्प्रदाय (जेनोफेनीज, पार्मेनाइडीज, जेनो एवं मेलिसस), हेरेक्लाइटस एवं एम्पेडोक्लीज 4. ल्यूसिपस और डिमॉक्रिटस, एनेक्जोगोरस एवं प्रोटागोरस	18 घण्टे
Unit-II	Greek Philosophy 1. Ionic School- (Thales, Anaximander and Anaximanyies) 2. Pythagoras 3. Eleatic School (Zenophanes, Parmemides, Zeno and Melisus), Hereclitus and Empedocles 4. Leusipus and Democritus, Anaxagoras and Protagoras	18 Hours
इकाई-III	सुकरात और प्लेटो 1. सुकरात की पद्धति एवं नीति मीमांसा 2. प्लेटो-ज्ञान मीमांसा 3. प्लेटो-विज्ञानवाद, विज्ञान की विशेषताएँ, विज्ञान और वस्तु में सम्बन्ध 4. प्लेटो-परम शुभ का विज्ञान	18 घण्टे
Unit-III	Socrates and Plato 1. Socratic Methods and Ethics 2. Plato-Epistemology 3. Plato- Idealism, Characteristics of Ideas, Relation in Ideas and Objects 4. Plato-Idia of the Good	18 Hours
इकाई-IV	अरस्तू 1. विज्ञानवाद की अलोचना	18 घण्टे

	<ol style="list-style-type: none"> 2. कारणता सिद्धान्त, द्रव्य एवं आकार 3. नैतिक सद्गुण-स्वरूप एवं विशेषताएँ 4. मध्यममार्ग का सिद्धान्त एवं विशेषताएँ 	
Unit-IV	Aristotle <ol style="list-style-type: none"> 1. Criticism of Idealism 2. Theory of Causality, Matter and Form 3. Moral Virtues-Nature and Characteristic 4. Doctrine of Middle-path and Characteristic 	18 Hours
इकाई-V	मध्ययुगीन दर्शन <ol style="list-style-type: none"> 1. मध्ययुगीन दर्शन की विशेषताएँ 2. संत ऑगस्टाइन- ज्ञान सिद्धान्त एवं अशुभ की समस्या 3. संत एन्सेल्म- ईश्वर अस्तित्व के लिए प्रमाण 4. थॉमस एक्वीनस- ईश्वर विचार, आस्था एवं तर्क में भेद 	18 घण्टे
Unit-V	Medieval Philosophy <ol style="list-style-type: none"> 1. Characteristics of Medieval Philosophy 2. Saint Augustine - Theory of Knowledge and Problem of Evil 3. Saint Anselm- Argument for Existence of God 4. Thomas Aquinas- Thought of God, Difference in Faith and Reason 	18 Hours
Suggested Readings :	<ol style="list-style-type: none"> 1. चन्द्रधर शर्मा, पाश्चात्य दर्शन, मोतीलाल बनारसीदास, दिल्ली, 1997 2. डॉ. बी.एन. सिंह, पाश्चात्य दर्शन, स्टूडेंट्स फ्रेंड्स एण्ड कम्पनी, वाराणसी, 1973 3. याकूब मसीह, पाश्चात्य दर्शन का समीक्षात्मक इतिहास, मोतीलाल बनारसीदास, नई दिल्ली, 2005 4. जगदीश सहाय श्रीवास्तव, आधुनिक पाश्चात्य दर्शन का वैज्ञानिक इतिहास, पुस्तक स्थान, गोरखपुर, 1973 5. Frank Thilly, History of Western Philosophy, Central Book Depot, Allahabad, 1975 6. Stace, W.T.: A Critical History of Greek Philosophy Macmillan, New Delhi, 1985 7. Masih, Y. - A Critical History of Western Philosophy, Motilal Banarasidas, Delhi, 1994 	
परिलब्धि	यह पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को ग्रीक दर्शन के सभी सिद्धान्तों को समझने में सहायक होगा।	
Outcomes	This course will help the students to understand all kinds of theories of Greek Philosophy.	
	Course Learning Outcome (COs) CO1- Students will be familiar with the introduction to Western Philosophy. CO2 - To understand Greek Philosophy - Ionic School, Pythagoras, Eleatic School, Leusipus and Democritus CO3- From tis unit students will learn about Socrates and Plato. CO4 - To Understand the basic Concept of Aristotle Philosophy. CO5- To Understand Medieval Philosophy.	

बी.ए. पाठ्यक्रम (दर्शनशास्त्र) /B.A. Programme (Philosophy)

सेमेस्टर—III Semester - III

गौण विषय / Miner Core -302

प्राचीन उत्तर भारत का राजनैतिक इतिहास
Political History of Ancient North India

Credits- 06
Max. Marks - 60
Min. Marks -

उद्देश्य	इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य विद्यार्थियों को प्राचीन उत्तर भारत के राजनैतिक इतिहास से परिचित कराना है।	
Objective	The objective of this course is to teach the students the political history of Ancient North India.	
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
इकाई-I	षोडश महाजनपद एवं मगध साम्राज्य काल 1. षोडश महाजनपद 2. प्रमुख गणराज्य 3. मगध साम्राज्य – हर्यक वंश (बिम्बिसार, अजातशत्रु, उदायिन), शिशुनाग वंश (कालाशोक), नन्द वंश (महापद्मनन्द, धनानन्द) 4. सिकन्दर का आक्रमण तथा उसका प्रभाव, झेलम का युद्ध	18 घण्टे
Unit-I	Period of Shodash Mahajanapada and Magadh Empire 1. Shodasha Mahajanapada 2. Major Republics 3. Magadh Empire - Haryak Dynasty (Bimbisara, Ajatashatru, Udayina), Shishunaga Dynasty (Kalashoka), Nanda Dynasty (Mahapadmananda, Dhanananda) 4. Alexander's Invasion and Effect, Battle of Jhelum	18 Hours
इकाई-II	मौर्य काल 1. चन्द्रगुप्त मौर्य – जीवन परिचय, उपलब्धियाँ 2. अशोक – जीवन परिचय, कलिंग का युद्ध एवं परिणाम, धम्म नीति 3. कौटिल्य अर्थशास्त्र – एक संक्षिप्त परिचय, राज्य का सप्तांग सिद्धान्त 4. मौर्यकाल – शासन व्यवस्था	18 घण्टे
Unit-II	Mourya Period 1. Chandragupta Mourya - Life Sketch, Achievements 2. Ashoka - Life Sketch, Kalinga's War-result, Dhamma Policy 3. Kautilya's Arthashastra - A Brief Introduction, Saptanga Theory of State 4. Mourya Period - Administration	18 Hours
इकाई-III	मौर्योत्तर काल 1. शुंग वंश – पुष्यमित्र शुंग 2. शुंग वंश – संस्कृति, कला एवं स्थापत्य 3. कुषाण राजवंश – कनिष्क का शासन प्रबन्ध 4. गुप्त काल के उदय के पूर्व भारत की राजनैतिक दशा	18 घण्टे
Unit-III	Post Mourya Period 1. Shunga Dynasty - Pushyamitra Shunga 2. Shunga Dynasty - Culture, Art and Architecture 3. Kushana Dynasty - Administration of Kanishka 4. India before the rise of the Gupta Period	18 Hours

इकाई-IV	गुप्त काल 1. चन्द्रगुप्त प्रथम – राजनैतिक उपलब्धियाँ 2. समुद्रगुप्त – राजनैतिक उपलब्धियाँ 3. चन्द्रगुप्त द्वितीय 'विक्रमादित्य' एवं कुमारगुप्त प्रथम 4. गुप्त साम्राज्य के पतन के कारण	18 घण्टे
Unit-IV	Gupta Period 1. Chndragupta I - Political Achievements 2. Samudragupta - Political Achievements 3. Chandragupta II 'Vikramaditya' and Kumargupta I 4. Causes of Downfall of Guptas	18 Hours
इकाई-V	हर्ष एवं राजपूत राजवंश 1. वर्धन वंश की उत्पत्ति एवं विकास 2. गुर्जर-प्रतिहार, नागभट्ट एवं मिहिरभोज 3. शाकम्भरी का चहमान वंश – विग्रहराज चतुर्थ, पृथ्वीराज तृतीय 4. कल्चुरी राजवंश – शंकरगण, गांगेयदेव एवं लक्ष्मीकर्ण	18 घण्टे
Unit-V	Harsha and Rajputa Dynasty 1. Origin and Development of Vardhana Dynasty 2. Gurjar-Pratihara, Nagbhatta and Mihirbhoj 3. Chahman Dynesty of Shakambhari – Vigraharaj IV, Prithviraj II 4. Kalchri Dynasty - Shankargana, Gangeyadeo and Laxmikarna	18 Hours
Suggested Readings :	1. विमलचन्द्र पाण्डेय, प्राचीन भारत का इतिहास, सेन्ट्रल पब्लिशिंग हाउस, इलाहाबाद, 2016 2. जयशंकर मिश्र, प्राचीन भारत का सामाजिक इतिहास, बिहार हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, 1974 3. के.सी. श्रीवास्तव, प्राचीन भारतीय इतिहास एवं संस्कृति, यूनाइटेड बुक डिपो, 2000 4. प्रो. महेश चन्द्र श्रीवास्तव, प्राचीन भारत का इतिहास (पूर्व-ऐतिहासिक काल से 320 ई. तक) शिवांक प्रकाशन, नई दिल्ली, 2020 5. रोमिला थापर, भारत का इतिहास, राजकमल प्रकाशन, नई दिल्ली, 2000 6. Prof. Mahesh Chandra Shrivastava - Ancient History of Indian, Manisha Publication, Delhi, 2018	
परिलब्धि	विद्यार्थी पाठ्यक्रम के अध्ययनोपरान्त प्राचीन उत्तर भारत के राजनैतिक इतिहास से परिचित होकर वर्तमान राजनैतिक व्यवस्था का तुलनात्मक अध्ययन कर सकेंगे।	
Outcomes	This Course will encourage the students for comparative study in political history of Ancient North India and Modern Political system.	
	Course Learning Outcome (COs) CO1- To understand. Period of Shodash Mahajanapada and Magadh Empire. CO2 - Students will be familiar with the introductaion to Mourya Period. CO3- From tis unit students will learn about Post Mourya Period. CO4 - To Understand the basic Concept of Gupta Period. CO5- To Understand Harsha and Rajputa Dynasty.	

बी.ए. पाठ्यक्रम (दर्शनशास्त्र)/ B.A. Programme (Philosophy)

सेमेस्टर – III / Semester - III

वैकल्पिक विषय / Generic Elective (G.E.) - 303

गाँधी दर्शन

Gandhian Philosophy

Credits- 04
Max. Marks - 60
Min. Marks -

उद्देश्य	यह पाठ्यक्रम गांधी के जीवन और विचारों पर केंद्रित है। यह जीवन के सभी महत्वपूर्ण मुद्दों के बारे में उनका विचारों को स्पर्श करता है। इसमें शामिल विषय गांधीवाद की दार्शनिक पृष्ठभूमि, गांधीवाद की धार्मिक पृष्ठभूमि, गांधी के दार्शनिक विचार, गांधी के आर्थिक विचार आदि हैं।	
Objective	This course focuses on the life and thoughts of Gandhi. It touches upon his ideas regarding all important issues of life. The topics that it covers are Philosophical background of Gandhism, Religious background of Gandhism, Philosophical thoughts of Gandhi, economic thoughts of Gandhi, and so on.	
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
इकाई-I	गाँधी जी 1. जीवन परिचय 2. विभिन्न धर्मों/मतों का प्रभाव 3. गाँधीवाद का प्रयोजन 4. गाँधीवाद की प्रासंगिकता	12 घण्टे
Unit-I	Gandhi ji 1. Life sketch of Gandhi ji, 2. Influence of Different Religions/Thoughts 3. Purpose of Gandhism 4. Relevance of Gandhism	12 Hours
इकाई-II	सामाजिक चिन्तन 1. रामराज्य 2. वर्णव्यवस्था 3. स्वदेशी 4. सर्वोदय	12 घण्टे
Unit-II	Social Thoughts 1. Ramrajya 2. Varna-vyavastha 3. Swadeshi 4. Sarvodaya.	12 Hours
इकाई-III	राजनैतिक चिन्तन 1. विकेन्द्रीकरण 2. ग्रामीण स्वराज 3. राज्य विहीन प्रजातन्त्र 4. सत्याग्रह	12 घण्टे
Unit-III	Political Thoughts 1. Decentralization 2. Village Swaraj 3. Stateless Democracy 4. Satyagrah	12 Hours
इकाई-IV	आर्थिक चिन्तन 1. मशीनी युग का विरोध	12 घण्टे

	<ol style="list-style-type: none"> 2. ग्रामीण कुटीर उद्योग 3. न्यास का सिद्धान्त 4. आर्थिक समाजवाद 	
Unit-IV	Economic Thoughts <ol style="list-style-type: none"> 1. Resist Machine Era 2. Rural Cottage Industries 3. Doctrine of Trusteeship 4. Economic Socialism 	12 Hours
इकाई-V	धार्मिक एवं दार्शनिक चिन्तन <ol style="list-style-type: none"> 1. सर्वधर्म समभाव 2. साधन और साध्य 3. सत्य एवं ईश्वर 4. एकादशव्रत 	12 घण्टे
Unit-V	Religious and Philosophical Thoughts <ol style="list-style-type: none"> 1. Sarvadharmasamabhava 2. Means and Ends 3. Truth and God 4. Ekadashvrata 	12 Hours
Suggested Readings :	<ol style="list-style-type: none"> 1. बसन्त कुमार लाल, समकालीन भारतीय दर्शन, मोतीलाल बनारसीदास, दिल्ली, 1993 2. नन्द किशोर देवराज, भारतीय दर्शन, उत्तर प्रदेश हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, लखनऊ, 1975 3. लक्ष्मी सक्सेना, समकालीन भारतीय दर्शन, उत्तर प्रदेश हिन्दी संस्थान, लखनऊ, 2002 4. डॉ. ए अवस्थी एवं डॉ. आर के अवस्थी, भारतीय राजनीतिक चिन्तन, रिसर्च पब्लिकेशन्स, जयपुर, 2001 5. N. K. Bose, Studies in Gandhism, Second Edition, Indian Association Publishing Co. Calcutta, 1947 6. D. M. Dutta, The Philosophy of Mahatma Gandhi, University of Calcutta, 1968 7. M. K. Gandhi, An Autobiography or the Story of my Experiments with Truth, Navajivan Pub. House, Ahmedabad, 1948 	
परिलब्धि	यह छात्रों को गांधीवाद को संक्षेप में जानने में मदद करेगा और उन्हें इस क्षेत्र में आगे के अध्ययन के लिए प्रेरित करेगा।	
Outcomes	It will help students know Gandhism in a nutshell and induce them for further study in this field.	
	Course Learning Outcome (COs) <p>CO1- Students will be familiar with the introduction to Gandhian Philosophy.</p> <p>CO2 - Students will be familiar with the introduction to Social Thoughts.</p> <p>CO3- From this unit students will learn about Gandhian Philosophy in Political Thoughts.</p> <p>CO4 - To Understand the basic Concept of Economic Thoughts.</p> <p>CO5- To Understand Religious and Philosophical Thoughts, Sarvadharmasamabhava, Means and End, Truth and God and Ekadashvrata.</p>	

बी.ए. पाठ्यक्रम (दर्शनशास्त्र) /B.A. Programme (Philosophy)
सेमेस्टर – III/ Semester - III

आधार पाठ्यक्रम / Skill Enhancement - S.E. (FC) -304

कम्प्यूटर एवं सूचना तकनीकी का आधार
Basic of Computer and Information Technology

Credits- 04
Max. Marks - 60
Min. Marks -

उद्देश्य	इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य विद्यार्थियों को कम्प्यूटर तथा सूचना तकनीकी से परिचित कराना है।	
Objective	The objective of this course is to teach the students the basic knowledge of Computer and Information Technology.	
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
इकाई-I	कम्प्यूटर <ol style="list-style-type: none"> इतिहास, कम्प्यूटर की पीढ़ियाँ, विशेषताएँ, क्षमता और सीमाएँ कम्प्यूटर का वर्गीकरण, डिजिटल कम्प्यूटर के प्रकार, हार्डवेयर, सॉफ्टवेयर, सॉफ्टवेयर के प्रकार कम्प्यूटर भाषाओं की पीढ़ियाँ, उच्चस्तरीय एवं निम्नस्तरीय भाषाएँ ट्रान्सलेटर के प्रकार, कम्प्यूटर सिस्टम के घटक 	12 घण्टे
Unit-I	Computer <ol style="list-style-type: none"> History, Generation of Computers, Characteristics, Capabilities and Limitations, Classification of Computers, types of Digital computers, Hardware, Software, Types of software. Generations of Computer, High and low level languages Types of Translators, Components of Computer System 	12 Hours
इकाई-II	डिवाइस का परिचय <ol style="list-style-type: none"> विभिन्न इनपुट/आउटपुट डिवाइस का परिचय की-बोर्ड, माऊस, एम.आई.सी.आई., ओ.सी.आर., ओ.एम.आर., बारकोड, स्कैनर वी.डी.यू.प्लॉटर, इम्पैक्ट और नॉन-इम्पैक्ट प्रिन्टर, स्टोरेज इकाई – बिट्स एवं वाइट्स, प्राथमरी एवं सेकेण्डरी मेमोरिज 	12 घण्टे
Unit-II	Introduction of devices <ol style="list-style-type: none"> Introduction of various input/output devices Keyboard, mouse, MICR, OCR, OMR, Bar Code, Scanner VDU, Plotter, Impact and Nonimpact printers storage units : Bits and Bytes; Primary and Secondary Memories. 	12 Hours
इकाई-III	विन्डोज <ol style="list-style-type: none"> परिचय, विन्डोज डेस्कटॉप स्टार्ट बटन, टास्कबार, प्रोग्राम तथा विन्डोज के बीच स्विच करना, फाइल मैनेज करना, फोल्डर्स एवं आइजैक्स, विन्डोज एक्सप्लोरर, शॉर्ट-कट बनाना, कन्ट्रोल पैनल, विन्डोज एसेसरीज : पेन्ट, ब्रश, बर्ड पैड विन्डोज को कस्टमाइज करना, इन्टरनेट एक्सप्लोरर। 	12 घण्टे
Unit-III	Windows <ol style="list-style-type: none"> Windows : Introduction, windows desktop 	12 Hours

	<ol style="list-style-type: none"> 2. start button, taskbar, switching between programs and windows, managing files, folders and objects 3. windows explorer, creating shortcuts, control panel; windows accessories :- paint brush, word pad, 4. windows customizing windows, Internet Explorer. 	
इकाई-IV	एम.एस.वर्ड. <ol style="list-style-type: none"> 1. हैडर-फुटर, एन्डनोट्स, फुटनोट्स, टैब्स, टेबल्स 2. सॉटिंग के साथ कार्य करना, ग्राफिक्स के साथ कार्य करना – ग्राफिक्स इम्पोर्टिंग 3. ड्राइंग ऑब्जेक्ट्स, टेक्स्ट ड्राइंग (वर्ड आर्ट), ड्राइंग आब्जेक्ट का प्रयोग करके पिक्चर रोटेटिंग एवं ऑब्जेक्ट फ्लीपींग, 4. स्पेलिंग और ग्रामर चेकर, ऑटो करेक्ट, ऑटो टेक्स्ट, किएटिंग टेबल्स, मेल मर्ज। 	12 घण्टे
Unit-IV	MS WORD <ol style="list-style-type: none"> 1. Working with Headers, Footers, Endnotes, Footnotes, tabs, tables 2. sorting, Working with graphics: Importing graphics 3. Drawing objects, Text in Drawings (Word Art), Pictures using Drawing objects, Rotating and Flipping Objects 4. Spelling and Grammar Checker, Auto Correct, Auto Text, Creating Tables, Mail Merge. 	12 Hours
इकाई-V	एम.एस. पाँवर प्वाइंट <ol style="list-style-type: none"> 1. प्रेजेन्टेशन बनाना, ऑटो कंटेंट विजार्ड, एडिटिंग स्लाइड्स, 2. पाँवर प्वाइंट में टेक्स्ट के साथ काम करना, फॉरमेटिंग एवं एलाइनिंग टेक्स्ट, पाँवर प्वाइंट में ग्राफिक्स के साथ कार्य करना, 3. इमेज इम्पोर्ट करना एवं पाँवर प्वाइंट में ड्राइंग, ऑर्गनाइजेशनल चार्ट तैयार करना 4. पाँवर प्वाइंट प्रेजेन्टेशन में क्लिप आर्ट एवं पिक्चर, फोटोज़ इन्सर्ट करना, पाँवर प्वाइंट में एक्सल चार्ट्स, वर्ड से टेबल इन्सर्ट करना। 	12 घण्टे
Unit-V	MS POWERPOINT <ol style="list-style-type: none"> 1. Creating presentations, Auto content wizard, editing slides 2. Working with Text in Power Point, Formatting and Aligning Text; Working with graphics in Power Point; 3. Importing images from the outside and drawing in power point, creating organizational charts, 4. Inserting clip arts & picture/photos in Power Point Presentation, Excel Charts in Power Point, Inserting Table from Word. 	12 Hours
Suggested Readings :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sinha, P.K.: Computer Fundamentals, BPB Publ. 2. Rapidex Computer Courses 3. Jain, Satish: Introduction to Computer Science, BPB Publ. 4. Mansfield R.: The Compact guide to MS-OFFICE, BPB 	
परिलब्धि	इस पाठ्यक्रम के अध्ययनोपरांत विद्यार्थी कम्प्यूटर पर कार्य करने में सक्षम हो सकेंगे।	
Outcomes	The students, after their study, will be able to work on Computer.	
	Course Learning Outcome (COs) CO1- Students will be familiar with the introduction to Computer. CO2 - Students will be familiar with the introduction of devices. CO3- From this unit students will learn about Windows. CO4 - Students will be familiar with the introduction MS WORD. CO5- To Understand MS POWERPOINT.	

SEMESTER – IV					
Course Code & Name	Course Type	Theory Paper	Internal Assessment	Maximum Marks	Credits
401 Western Philosophy-II	Major Core	60	40	100	6
402 Political History of Ancient South India	Minor Core	60	40	100	6
403 Philosophy of Education *	GE	60	40	100	4
404 Life Values and Personality Development	SE (FC)	60	40	100	4
SEMESTER TOTAL				400	20
CUMULATIVE TOTAL				800	40

GE: Generic Elective

SE: Skill Enhancement

FC: Foundation Course

*Students may choose this course as a **Generic Elective** or may choose a Generic Elective Course offered in other UTD's at the same level or may choose a Course offered by MOOC's through SWAYAM.

The student will be awarded Diploma in Philosophy on successful completion of second year.

बी.ए. पाठ्यक्रम (दर्शनशास्त्र) / B.A. Programme (Philosophy)

सेमेस्टर-IV/Semester - IV

मुख्य विषय / Major Core -401

पाश्चात्य दर्शन-II

Western Philosophy-II

Credits- 06
Max. Marks - 60
Min. Marks -

उद्देश्य	इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य विद्यार्थियों को आधुनिक पाश्चात्य दार्शनिकों यथा, डेकार्त, स्पिनोजा, लाइब्नीत्ज, लॉक, बर्कले और ह्यूम के विचारों से परिचित कराना है।	
Objective	The objective of this course is to teach the students the principles of modern western thinkers that are Descartes, Spinoza, Leibnitz, Locke, Berkeley and Hume.	
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
इकाई-I	आधुनिक युग 1. मध्ययुग की समीक्षा एवं आधुनिक युग की विशेषताएँ 2. पुनर्जागरण 3. धार्मिक आन्दोलन एवं मानवतावाद 4. आधुनिक दर्शन की धाराएँ – बुद्धिवाद एवं अनुभववाद	18 घण्टे
Unit-I	Modern Era 1. Criticism of Medieval Era and characteristics of modern Era 2. Renaissance 3. Religions Movement and Humanism 4. Thought of Modern Era Rationalism and Empiricism	18 Hours
इकाई-II	बुद्धिवाद 1. देकार्त (द्रव्य की अवधारणा, सन्देह पद्धति, मैं सोचना हूँ, इसलिए मैं हूँ, मन-शरीर की समस्या) 2. स्पिनोजा (देकार्त के द्रव्य की अवधारणा का खण्डन, द्रव्य की अवधारणा, गुण और पर्याय) 3. स्पिनोजा (सर्वेश्वरवाद, समनांतरवाद) 4. लाइब्नीत्ज (चिदणुवाद, पूर्वस्थापित सामंजस्य का सिद्धान्त)	18 घण्टे
Unit-II	Rationalism 1. Descartes - Concept of Substances, Method of Doubt, I think, therefore I am (Cogeto Ergo Sum), Problem of Mind and Body 2. Spinoza - Refutation of Concept of Substance, Attributes and Modes 3. Spinoza - Pantheism, Parallelism 4. Leibnitz - Monadology, Theory of Pre-Established Harmony	18 Hours
इकाई-III	अनुभववाद 1. जॉन लॉक (जन्मजात प्रत्ययों का खण्डन, द्रव्य, मूलगुण एवं उपगुण) 2. जॉर्ज बर्कले – जड़ द्रव्य का खण्डन, सत्ता अनुभवमूलक है, आत्मनिष्ठ प्रत्ययवाद 3. डेविड ह्यूम – अनुभववाद की पराकाष्ठा, तात्त्विक सत्ताओं एवं कारणता का खण्डन 4. डेविड ह्यूम – संदेहवाद	18 घण्टे

Unit-III	Empiricism 1. John Locke - Refutation of Innate Ideas, Substance, Primary and Secondary Qualities. 2. George Berkeley - Refutation of Materialism, Esse Est Percipi and Subjective Idealism 3. David Hume - Extreme of Empiricism, Refutation of Metaphysical existence and Causality 4. David Hume -Skepticism.	18 Hours
इकाई-IV	समीक्षावाद 1. इमान्युएल कान्ट – समीक्षावाद 2. देश और काल 3. संश्लेषणात्मक प्रागनुभविक निर्णय 4. अज्ञेयवाद	18 घण्टे
Unit-IV	Criticism 1. Immanuel Kant - Criticism 2. Space and Time 3. Apriori synthetic Judgment 4. Agnosticism	18 Hours
इकाई-V	जार्ज विल्हेम फ्रेडरिक हेगल का दर्शन 1. निरपेक्ष प्रत्ययवाद 2. कारण और तर्क 3. द्वन्द्व न्याय 4. आत्मा का प्रत्यय	18 घण्टे
Unit-V	Philosophy of George Wilhelm Friedrich Hegel 1. Absolute Idealism 2. Cause and Reason 3. Dialectics 4. Idea of Mind	18 Hours
Suggested Readings :	1. चन्द्रधर शर्मा, पाश्चात्य दर्शन, मोतीलाल बनारसीदास, दिल्ली, 1997 2. डॉ. बी.एन. सिंह, पाश्चात्य दर्शन, स्टूडेंट्स फ्रेंड्स एण्ड कम्पनी, वाराणसी, 1973 3. याकूब मसीह, पाश्चात्य दर्शन का समीक्षात्मक इतिहास, मोतीलाल बनारसीदास, नई दिल्ली, 2005 4. जगदीश सहाय श्रीवास्तव, आधुनिक पाश्चात्य दर्शन का वैज्ञानिक इतिहास, पुस्तक स्थान, गोरखपुर, 1973 5. Frank Thilly, History of Western Philosophy, Central Book Depot, Allahabad, 1975 6. Stace, W.T.: A Critical History of Greek Philosophy Macmillan, New Delhi, 1985 7. Masih, Y. - A Critical History of Western Philosophy, Motilal Banarasidas, Delhi, 1994	
परिलब्धि	यह पाठ्यक्रम आधुनिक पाश्चात्य दार्शनिक सिद्धान्तों को समझने में सहायक होगा।	
Outcomes	This course will help to students understanding the principles of Modern western Philosophers.	
	Course Learning Outcome (COs) CO1- Students will be familiar with the introduction to western philosophy of Modern Era. CO2 - Students will be familiar with the introduction of Rationalism Philosophy, Descartes, Spinoza and Leibnitz CO3- From tis unit students will learn about Empiricism, John Locke, George Berkeley and David Hume. CO4 - Students will be familiar with the introductaion to Criticism philosophy in Immanuel Kant. CO5- To Understand Philosophy of George Wilhelm Friedrich Hegel.	

बी.ए. पाठ्यक्रम (दर्शनशास्त्र) /B.A. Programme (Philosophy)

सेमेस्टर-IV Semester - IV
गौण विषय / Miner Core -402
प्राचीन दक्षिण भारत का राजनैतिक इतिहास
Political History of Ancient South India

Credits- 06
Max. Marks - 60
Min. Marks -

उद्देश्य	इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य विद्यार्थियों को प्राचीन दक्षिण भारत के राजनैतिक इतिहास से परिचित कराना है।	
Objective	The objective of this course is to teach the students the political history of Ancient South India.	
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
इकाई-I	संगम युग 1. संगम साहित्य 2. चोल, चेर, पाण्ड्य राजवंश 3. संगमयुग – संस्कृति एवं सामाजिक दशा 4. संगम युग – राजनैतिक एवं शासन व्यवस्था	18 घण्टे
Unit-I	Sangam Period 1. Sangam Literature 2. Chol, Cher, Pandya Dynasty 3. Sangam Period - Culture and Social Condition 4. Sangam Period - Political and Administrative System	18 Hours
इकाई-II	चालुक्य राजवंश 1. वातापी का चालुक्य राजवंश 2. कल्याणी का चालुक्य राजवंश 3. वेंगी का चालुक्य राजवंश 4. चालुक्यकालीन राजनैतिक एवं शासन व्यवस्था	18 घण्टे
Unit-II	Chalukya Dynasty 1. Chalukya Dynasty of Vatapi 2. Chalukya Dynasty of Kalyani 3. Chalukya Dynasty of Vengi 4. Chalukya Period - Political and Administrative System	18 Hours
इकाई-III	राष्ट्रकूट राजवंश 1. साधन, उत्पत्ति एवं मूल स्थान 2. विभिन्न राष्ट्रकूट शाखाएँ 3. मान्यखेट का राष्ट्रकूट राजवंश 4. राष्ट्रकूटकालीन राजनैतिक एवं शासन व्यवस्था	18 घण्टे
Unit-III	Rashtrakuta Dynasty 1. Source, Origin and Place 2. Various Branches of Rashtrakuta 3. Rashtrakuta Dynasty of Manyakheta 4. Rashtrakuta Period - Political and Administrative System	18 Hours
इकाई-IV	पल्लव राजवंश 1. साधन, उत्पत्ति एवं मूल स्थान 2. कांची के पल्लव शासक 3. पल्लव काल – संस्कृति, कला एवं स्थापत्य 4. पल्लव काल – राजनैतिक एवं शासन व्यवस्था	18 घण्टे

Unit-IV	Pallava Period 1. Source, Origin and Place 2. Pallava Ruler of Kanchi 3. Pallava Period - Culture, Art and Architecture 4. Pallava Period - Political and Administrative System	18 Hours
इकाई-V	चोल राजवंश 1. साधन एवं प्रारम्भिक इतिहास 2. चोल राज्य का स्वरूप 3. चोल काल – संस्कृति, कला एवं स्थापत्य 4. चोल काल – राजनैतिक व्यवस्था एवं ग्राम प्रशासन	18 घण्टे
Unit-V	Chola Dynasty 1. Source and Early History 2. Nature of Chola State 3. Chola Period - Culture, Art and Architecture 4. Chola Period - Political and Village Administration System	18 Hours
Suggested Readings :	1. विमलचन्द्र पाण्डेय, प्राचीन भारत का इतिहास, सेन्ट्रल पब्लिशिंग हाउस, इलाहाबाद, 2016 2. जयशंकर मिश्र, प्राचीन भारत का सामाजिक इतिहास, बिहार हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, 1974 3. के.सी. श्रीवास्तव, प्राचीन भारतीय इतिहास एवं संस्कृति, यूनाइटेड बुक डिपो, 2000 4. प्रो. महेश चन्द्र श्रीवास्तव, प्राचीन भारत का इतिहास (पूर्व-ऐतिहासिक काल से 320 ई. तक) शिवांक प्रकाशन, नई दिल्ली, 2020 5. रोमिला थापर, भारत का इतिहास, राजकमल प्रकाशन, नई दिल्ली, 2000 6. Prof. Mahesh Chandra Shrivastava - Ancient History of Indian, Manisha Publication, Delhi, 2018	
परिलब्धि	विद्यार्थी पाठ्यक्रम के अध्ययनोपरान्त प्राचीन दक्षिण भारत के राजनैतिक इतिहास से परिचित होकर वर्तमान राजनैतिक व्यवस्था का तुलनात्मक अध्ययन कर सकेंगे।	
Outcomes	This Course will encourage the students for comparative study in political history of Ancient South India and Modern Political system.	
	Course Learning Outcome (COs) CO1- Students will be familiar with the introduction to Sangam Period. CO2 - Students will be familiar with the introduction to Chalukya Dynasty. CO3- From tis unit students will learn about Rashtrakuta Dynasty. CO4 - Students will be familiar with the introduction to Pallava Period. CO5- To Understand Chola Dynasty.	

बी.ए. पाठ्यक्रम (दर्शनशास्त्र)/ B.A. Programme (Philosophy)

सेमेस्टर-IV / Semester - IV
वैकल्पिक विषय/ Generic Elective (G.E.) - 403
शिक्षा दर्शन
Philosophy of Education

Credits- 04
Max. Marks - 60
Min. Marks -

उद्देश्य	इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य शिक्षा और मूल्य के माध्यम से विद्यार्थियों का व्यक्तित्व विकास करना है जिससे वे समाज के लिए हितकारी हो सकें।	
Objective -	The objective of this course is to teach the students the Education and Values for their personality development and betterment of society.	
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
इकाई-I	शिक्षा दर्शन 1. शिक्षा दर्शन – स्वरूप, क्षेत्र एवं कार्य 2. शिक्षा का स्वरूप 3. शिक्षा के प्रकार 4. दर्शन का स्वरूप, दर्शन एवं फिलॉसफी में अन्तर	12 घण्टे
Unit-I	Philosophy of Education 1. Philosophy of Education - Nature, Scope and Function 2. Nature of Education 3. Types of Education 4. Nature of Philosophy, Difference between Darshan and Philosophy	12 Hours
इकाई-II	उपनिषद् दर्शन एवं शिक्षा 1. उपनिषद् दर्शन – सामान्य परिचय 2. उपनिषद् दर्शन के मूल सिद्धान्त 3. उपनिषद् दर्शन और शिक्षा 4. शिक्षा दर्शन के रूप में उपनिषद् दर्शन का मूल्यांकन	12 घण्टे
Unit-II	Upnishad Darshan and Education 1. Upnishad Darshan - General Introduction 2. Fundamentals of Upnishad Darshan 3. Upnishad Darshan and Education 4. Evaluation of Upanishad Darshan as a Philosophy of Education	12 Hours
इकाई-III	मूल्य शिक्षा 1. मूल्य का स्वरूप 2. मूल्यों का वर्गीकरण 3. मूल्यों का उद्देश्य एवं विशेषताएँ 4. परिवार एवं मूल्य शिक्षा	12 घण्टे
Unit-III	Value Education 1. Nature of value 2. Classification of values 3. Aims and Characteristics of values 4. Family and value Education	12 Hours

इकाई-IV	विद्यालय और शिक्षा 1. विद्यालय – अर्थ, आवश्यकता एवं महत्व 2. विद्यालयों के उत्तरदायित्व एवं कार्य 3. विद्यालय एवं परिवार में सहयोग 4. विद्यालय एवं समुदाय में सहयोग	12 घण्टे
Unit-IV	School and Education 1. School - Meaning, need and Importance 2. Responsibilities and Functions of Schools 3. Support in School and Family 4. Support in School and Community	12 Hours
इकाई-V	भारतीय चिन्तकों का शिक्षा दर्शन 1. स्वामी दयानन्द का शिक्षा दर्शन 2. स्वामी विवेकानन्द का शिक्षा दर्शन 3. श्री अरविन्द का शिक्षा दर्शन 4. महात्मा गाँधी का शिक्षा दर्शन	12 घण्टे
Unit-V	Education Philosophy of Indian Thinkers 1. Education Philosophy of Swami Dayanand 2. Education Philosophy of Swami Vivekananda 3. Education Philosophy of Sri Aurobindo 4. Education Philosophy of Mahatma Gandhi	12 Hours
Suggested Readings :	1. डॉ. योगेश कुमार सिंह, शिक्षा-दर्शन, यूनिवर्सिटी पब्लिकेशन्स, नई दिल्ली, 2007 2. डॉ. सुरेन्द्र कुमार शर्मा, शिक्षा-दर्शन, डिस्कवरी पब्लिशिंग हाउस, नई दिल्ली, 2006 3. डॉ. अशोक कुमार सिंह, भारतीय शिक्षा-दर्शन, दर्शना पब्लिकेशन, भागलपुर, बिहार, 2018 4. डॉ. एस.के.पाल, प्रो. एल.एन. गुप्त एवं प्रो. मदन मोहन, शिक्षा के दार्शनिक एवं समाजशास्त्री आधार, कैलाश प्रकाशन, इलाहाबाद, 2000 5. रमन बिहारी लाल, शिक्षा के दार्शनिक एवं समाजशास्त्रीय सिद्धान्त, रस्तोगी पब्लिकेशन्स, मेरठ, 2000	
परिलब्धि	शिक्षा दर्शन के चिन्तन से युक्त विद्यार्थी स्वयं के जीवन तथा समाज में उत्पन्न समस्याओं का यथोचित समाधान प्रस्तुत करने में सक्षम हो सकेंगे।	
Outcomes -	On the basis of this course the students will be able to handle different kinds of situations of life and their society.	
	Course Learning Outcome (COs) CO1- Students will be familiar with the introduction to Philosophy of Education. CO2 - Students will be familiar with the introduction to Upnishad Darshan and Education. CO3- From tis unit students will learn about Value Education. CO4 - To Understand the basic Concept of School and Education. CO5- To Understand Education Philosophy of Indian Thinkers.	

बी.ए. पाठ्यक्रम (दर्शनशास्त्र) / B.A. Programme (Philosophy)

सेमेस्टर-IV / Semester - IV

आधार पाठ्यक्रम / Ability Enhancement- (A.E.) -404

जीवन मूल्य एवं व्यक्तित्व विकास

Life values and Personality Development

Credits- 04
Max. Marks - 60
Min. Marks -

उद्देश्य	इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य विद्यार्थियों को नैतिक जीवन मूल्यों के ज्ञान से व्यक्तित्व विकास करना है।	
Objective -	The objective of this course is to teach the students the moral life values for their personality development.	
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
इकाई-I	मूल्य <ol style="list-style-type: none"> 1. मूल्य का अर्थ 2. मूल्यों का वर्गीकरण 3. जीवन मूल्य की अवधारणा 4. जीवन मूल्यों का महत्व 	12 घण्टे
Unit-I	Values <ol style="list-style-type: none"> 1. Meaning of values 2. Classification of values 3. concept of life values 4. Importance of life values 	12 Hours
इकाई-II	चरित्र-निर्माण <ol style="list-style-type: none"> 1. चरित्र का अर्थ और परिभाषा 2. उत्तम चरित्र के निर्माण का साधन 3. उत्तम चरित्र के लक्षण 4. चरित्र निर्माण में शिक्षा की भूमिका 	12 घण्टे
Unit-II	Character building <ol style="list-style-type: none"> 1. Meaning and definition of character 2. Means of Good character building 3. Traits of Good character 4. Role of Education in character Building 	12 Hours
इकाई-III	सद्गुण <ol style="list-style-type: none"> 1. यम 2. नियम 3. कर्मयोग 4. विश्व बन्धुत्व की भावना (वसुधैव कुटुम्बकम्) 	12 घण्टे
Unit-III	Virtues <ol style="list-style-type: none"> 1. Yama 2. Niyama 3. Karmayoga 4. Vasudhaiva Kutumbakam 	12 Hours
इकाई-IV	आदर्त <ol style="list-style-type: none"> 1. अनुशासन 2. समय-प्रबंधन 	12 घण्टे

	<ol style="list-style-type: none"> 3. नियमित दिनचर्या 4. सकारात्मक चिन्तन 	
Unit-IV	Habits <ol style="list-style-type: none"> 1. Discipline 2. Time Management 3. Regular routine 4. Positive thinking 	12 Hours
इकाई-V	व्यक्तित्व विकास <ol style="list-style-type: none"> 1. व्यक्तित्व विकास की अवधारणा 2. व्यक्तित्व विकास का अर्थ 3. व्यक्तित्व विकास एवं चरित्र 4. व्यक्तित्व विकास में जीवन मूल्यों की भूमिका 	12 घण्टे
Unit-V	Personality Development <ol style="list-style-type: none"> 1. Concept of Personality 2. Meaning of Personality Development 3. Personality Development and Character 4. Role of life values in Personality Development 	12 Hours
Suggested Readings :	<ol style="list-style-type: none"> 1. स्वामी विवेकानन्द, व्यक्तित्व का सम्पूर्ण विकास, प्रकाशक रामकृष्ण मठ, नागपुर, 2006 2. डॉ.एम.ए. बेग, व्यक्तित्व विकास एवं निखार, मध्य प्रदेश हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल, 1997 3. बैजनाथ सिंह, व्यक्तिगत और सामुदायिक विकास, ब्रिटिश बुक डिपो, हजरतगंज लखनऊ, 1961 4. अरुण सागर, शिष्टाचार एवं व्यक्तित्व विकास, आनन्द, वी एण्ड एस पब्लिशर्स, नई दिल्ली, 2017 5. डॉ. सुरेशचन्द्र शर्मा, व्यक्तित्व विकास और भगवद्गीता, मंजुल पब्लिशिंग हाउस, भोपाल, 2016 6. प्रो. समानी ऋजुप्रज्ञा, व्यक्तित्व विकास और योग, जैन विश्व भारती बुक स्टोर, राजस्थान, 2015 7. अजित नारायण त्रिपाठी, नैतिक और मानवीय मूल्य, प्रतिश्रुति प्रकाशन, कलकत्ता, 2017 8. Barun K. Mitra, Personality Development and soft skills, Oxford University Press, 2016 	
परिलब्धि	इस पाठ्यक्रम के अध्ययन के उपरांत विद्यार्थी सदगुणों से युक्त होकर समाज के बेहतरी के लिए कार्य कर सकेंगे।	
Outcomes	On the basis of this course the students will be able to handle different kinds of situations of life and their society.	
	Course Learning Outcome (COs) CO1- Students will be familiar with the introduction to concept of life values. CO2 - Students will be familiar with the introduction to Means of Good character building. CO3- From tis unit students will learn about Vasudhaiva Kutumbakam. CO4 - To Understand the basic Concept of School and Education. CO5- To Understand Role of life values in Personality Development.	

SEMESTER – V					
Course Code & Name	Course Type	Theory Paper	Internal Assessment	Maximum Marks	Credits
501 Social Philosophy - I	Major Core	60	40	100	6
502 A-Indian Metaphysics ** 502 B-Western Metaphysics**	DSE	60	40	100	4
503 Yoga Philosophy	SE	60	40	100	4
504 Community Engagement & Service	Core			100	6
SEMESTER TOTAL				400	20
CUMULATIVE TOTAL				2000	100

बी.ए. पाठ्यक्रम (दर्शनशास्त्र)/B.A. Programme (Philosophy)

सेमेस्टर– V /Semester - V

मुख्य विषय / Major Core -501

समाज दर्शन–I

Social Philosophy-I

Credits- 06

Max. Marks - 60

Min. Marks -

उद्देश्य	इस कोर्स का उद्देश्य विद्यार्थियों को सामाजिक दर्शन और समाजशास्त्र, राजनीति विज्ञान और नैतिकता से इसके सम्बन्ध का परिचय करना है। यह पाठ्यक्रम परिवार, विवाह, राज्य और न्याय के सभी पहलुओं को समझने में भी मदद करेगा। यह मुख्य रूप से विभिन्न सामाजिक घटनाओं के मूल्यों के अध्ययन से संबंधित है।	
Objective	The objective of this course is to make students conversant with Social Philosophy and its relation to Sociology, Political Science and Ethics. This course will also help in understanding family, marriage, state and justice in all ramifications. It is mainly concerned with the study of the values of various social phenomena.	
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
इकाई-I	समाज दर्शन <ol style="list-style-type: none"> 1. समाज दर्शन – स्वरूप एवं विशेषताएँ 2. समाज दर्शन एवं समाजशास्त्र 3. समाज दर्शन एवं राजनीतिशास्त्र 4. समाज दर्शन एवं नीतिशास्त्र 	18 घण्टे
Unit-I	Social Philosophy <ol style="list-style-type: none"> 1. Social Philosophy-Nature and Characteristics 2. Social Philosophy and Sociology 3. Social Philosophy and Political Science 4. Social Philosophy and Ethics 	18 Hours
इकाई-II	परिवार <ol style="list-style-type: none"> 1. परिवार – स्वरूप एवं विशेषताएँ 2. परिवार की उत्पत्ति के सिद्धान्त – पितृसत्तात्मक, मातृसत्तात्मक, विकासात्मक सिद्धान्त 3. परिवार के कार्य 4. परिवार की दुर्बलताएँ 	18 घण्टे
Unit-II	Family <ol style="list-style-type: none"> 1. Family - Nature and Characteristics 2. Theory of Origin of Family - Patriarchal, Matriarchal, Evolutionary Theory 3. Functions of Family 4. Weaknesses of Family 	18 Hours
इकाई-III	समाज <ol style="list-style-type: none"> 1. समाज का अर्थ एवं स्वरूप 2. समाज की उत्पत्ति के सिद्धान्त –सामाजिक अनुबन्ध, दैवी उत्पत्ति का सिद्धान्त 3. समाज की उत्पत्ति के सिद्धान्त – पैतृक, मातृक, विकासवादी सिद्धान्त 4. लिंग समानता 	18 घण्टे

Unit-III	Society 1. Meaning and Nature of Society 2. Theory of Origin of Society-Social Contract, Divine Origin 3. Theory of Origin of Society- Patriarchal, Matriarchal, Evolutionary Theory 4. Gender Equality	18 Hours
इकाई-IV	राज्य 1. राज्य – स्वरूप एवं मूल तत्त्व 2. राज्य की उत्पत्ति के सिद्धान्त—दैवी उत्पत्ति, शक्ति सिद्धान्त, सामाजिक अनुबंध, विकासवादी सिद्धान्त 3. राज्य के कार्य 4. राज्य के उद्देश्य	18 घण्टे
Unit-IV	State 1. State - Nature and Fundamental Elements 2. Theory of Origin of State-Divine Origin, Theory of Force, Social Contract, Evolutionary Theory 3. Functions of state 4. Aims of state	18 Hours
इकाई-V	न्याय 1. न्याय की अवधारणा 2. सामाजिक न्याय की अवधारणा 3. पुरस्कार और दण्ड 4. दण्ड के सिद्धान्त – प्रतिफलात्मक, निवर्तक, सुधारात्मक	18 घण्टे
Unit-V	Justice 1. Concept of Justice 2. Concept of Social Justice 3. Reward and Punishment 4. Theory of Punishment - Retributive, Deterrent, Reformative	18 Hours
Suggested Readings :	1. डॉ. शिव भानु सिंह, समाज दर्शन का सर्वेक्षण, शारदा पुस्तक भवन, इलाहाबाद, 2019 2. डॉ. जगदीशसहाय श्रीवास्तव, समाज-दर्शन की भूमिका, विश्वविद्यालय प्रकाशन, वाराणसी, 1999 3. डॉ. हृदय नारायण मिश्र, समाज दर्शन सैद्धांतिक एवं समस्यात्मक विवेचन, शेखर प्रकाशन, इलाहाबाद, 2003 4. बी.एन. सिंह, समाज दर्शन एवं राजनीति दर्शन, आशा प्रकाशन, वाराणसी, 1990 5. डॉ. कृष्ण कान्त पाठक, समाज एवं राजनीति दर्शन, राजस्थान हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, जयपुर, 2021 6. Krishna Saya, Social Philosophy: Past and Future, Indian Institute of Advanced Studies, 1978	
परिलब्धि	समाज, परिवार, राज्य और न्याय का विस्तृत ज्ञान हमारे समाज के स्वरूप को समझने में सहायक होगा।	
Outcomes	A deep and wider knowledge of society, family, state and justice will help to understand the structure and complications of our society and various theories.	

	<p>Course Learning Outcome (COs)</p> <p>CO1- Understanding of Social Philosophy Nature and Characteristics.</p> <p>CO2 - Students will be familiar with the Theory of Origin of Family Patriarchal, Matriarchal, Evolutionary Theory.</p> <p>CO3 - To understand the basic Concept of Theory of Origin of Society and Gender Equality.</p> <p>CO4 - To Understand the basic Concept of State Nature and Fundamental Elements.</p> <p>CO5- To understand the basic Concept of Justice.</p>
--	--

बी.ए. पाठ्यक्रम (दर्शनशास्त्र)/B.A. Programme (Philosophy)

सेमेस्टर– V /Semester - V

डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव /DSE -502 A

भारतीय तत्त्वमीमांसा**

Indian Metaphysics**

Credits- 04
Max. Marks - 60
Min. Marks -

उद्देश्य	इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य विद्यार्थियों को उपनिषद्, चार्वाक, जैन, बौद्ध, सांख्य और भारतीय दर्शन के अन्य सम्प्रदायों की सैद्धान्तिक गहराई तक जाने वाली भारतीय तत्त्वमीमांसा की सभी आध्यात्मिक अवधारणाओं और विचारों से परिचित कराना है।	
Objective	The objective of this course is to teach and train the students about all the metaphysical concepts and ideas of Classical Indian Metaphysics delving deep into the basics and fundamentals of Upanishads, Charvaka, Jaina, Buddhist, Sankhya and other Schools of Indian Philosophy.	
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
इकाई-I	उपनिषद् 1. ब्रह्म का स्वरूप, निर्गुण ब्रह्म, सगुण ब्रह्म 2. आत्म तत्त्व, आत्मा के कोश 3. आत्मचेतना की चार अवस्थायें 4. मोक्ष का स्वरूप, मोक्ष के प्रकार	12 घण्टे
Unit-I	Upanishad 1. Nature of Brahman, Nirguna Brahman, Saguna Brahman 2. Atman (Self), Kosha of Atman 3. Four stages of the self-Consciousness 4. Nature of Liberation (Moksha), Kinds of Moksha	12 Hours
इकाई-II	नास्तिक दर्शन 1. चार्वाक दर्शन – तत्त्वमीमांसा 2. जैन दर्शन – जीव द्रव्य, अजीव द्रव्य 3. जैन दर्शन – अनेकान्तवाद एवं स्याद्वाद 4. बौद्ध दर्शन – क्षणिकवाद, अनात्मवाद	12 घण्टे
Unit-II	Heterodox Philosophy 1. Charvaka Philosophy - Metaphysics 2. Jaina Philosophy - Jiva Dravya, Ajiva Dravya 3. Jaina Philosophy - Anekantavada and Syadvada 4. Buddhist Philosophy - Momentarism, Anatmavada	12 Hours
इकाई-III	सांख्य एवं योग दर्शन 1. सांख्य दर्शन – सत्कार्यवाद, प्रकृति का स्वरूप 2. सांख्य दर्शन – पुरुष का स्वरूप, विकासवाद 3. योग दर्शन – अष्टांग योग 4. योग दर्शन – ईश्वर का स्वरूप	12 घण्टे

Unit-III	Sankhya and Yoga Philosophy 1. Sankhya Philosophy - Satkaryavada, Nature of Prakriti 2. Sankhya Philosophy - Nature of Purusha, Evolution Theory 3. Yoga Philosophy - Ashtanga Yoga 4. Yoga Philosophy - Nature of God	12 Hours
इकाई-IV	न्याय-वैशेषिक दर्शन 1. न्याय दर्शन – आत्मा का स्वरूप, प्रमा एवं अप्रमा 2. न्याय दर्शन – ईश्वर का स्वरूप, ईश्वर की सत्ता सिद्धि हेतु प्रमाण 3. वैशेषिक दर्शन – सप्तपदार्थ 4. वैशेषिक दर्शन – परमाणुकारणवाद	12 घण्टे
Unit-IV	Nyaya-Vaisheshika Philosophy 1. Nyaya Philosophy - Nature of Atman, Prama and Aprama 2. Nyaya Philosophy - Nature of God, Proof for the Existence of God 3. Vaisheshika Philosophy - Seven Padarthas 4. Vaisheshika Philosophy - Atomic Theory of Creation	12 Hours
इकाई-V	मीमांसा दर्शन 1. प्रमाण का स्वरूप (प्रत्यक्ष, अनुमान, उपमान, शब्द, अर्थापत्ती, अनुपलब्धि) 2. प्रामाण्यवाद – स्वतः प्रामाण्यवाद, परतः प्रामाण्यवाद 3. ख्यातिवाद – अख्यातिवाद, विपरीत ख्यातिवाद 4. मीमांसा दर्शन – धर्म, कर्म सिद्धान्त	12 घण्टे
Unit-V	Mimamsa Philosophy 1. Nature of Pramana (Pratyaksha, Anumana, Upamana, Shabda, Arthapatti, Anupalabdhi) 2. Pramanyavada - Swatah Paramanyavada, Paratah Pramanyavada 3. Khyativada - Akhyativada, Viparit Khyativada 4. Mimamsa Philosophy - Dharma, Theory of Karma	12 Hours
Suggested Readings :	1. डॉ. चन्द्रधर शर्मा, भारतीय दर्शन अलोचन और अनुशीलन, मोतीलाल बनारसीदास, दिल्ली 1995 2. डॉ. बी.एन. सिंह एवं डॉ. आशा सिंह, भारतीय दर्शन, स्टूडेंट्स फ्रेंड्स एण्ड कम्पनी, वाराणसी, 1996 3. प्रो. हरेन्द्र प्रसाद सिन्हा, भारतीय दर्शन की रूपरेखा, मोतीलाल बनारसीदास, दिल्ली, 1963 4. बलदेव उपाध्याय, भारतीय दर्शन, शारदा मन्दिर, वाराणसी, 1997 5. नन्द किशोर देवराज, भारतीय दर्शन, उत्तर प्रदेश हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, लखनऊ, 1975 6. Dutta & Chatterjee, An Introduction to Indian Philosophy, University of Calcutta, 1968. 7. M. Hiriyanna, Outlines of Indian Philosophy, George Allen and Unwin, London, 1932.	

परिलब्धि	इस कोर्स के माध्यम से विद्यार्थी हमारे प्राचीन विचारकों के दार्शनिक और समृद्ध सांस्कृतिक ज्ञान से परिचित होंगे। हम यह भी आशा करते हैं कि विद्यार्थियों के ज्ञान के क्षितिज में अत्यधिक विस्तार होगा।
Outcomes	Through this course students will come face to face with philosophical and rich cultural wisdom of our ancient thinkers. We also hope that students horizon of knowledge will be widened considerably.
	<p>Course Learning Outcome (COs)</p> <p>CO1- Students will be familiar with the Upanishad.</p> <p>CO2 - To understand the basic Concept of Heterodox Philosophy.</p> <p>CO3- To understand the basic Concept of Samkhya philosophy and yoga Philosophy.</p> <p>CO4- from this unit students will learn about Nyaya-Vaisheshika Philosophy.</p> <p>CO5- To understand the basic Concept of Mimamsa Philosophy.</p>

बी.ए. पाठ्यक्रम (दर्शनशास्त्र)/B.A. Programme (Philosophy)

सेमेस्टर– V /Semester - V
डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव /DSE-502 B
पाश्चात्य तत्त्वमीमांसा**

Credits- 04
Max. Marks - 60
Min. Marks -

Western Metaphysics**

उद्देश्य	इस कोर्स को पढ़ाने का उद्देश्य विद्यार्थियों को सुकरात, प्लेटो, अरस्तू से लेकर मध्ययुगीन विचारकों सेंट ऑगस्टाइन, सेंट एंसेल्म और सेंट थॉमस एक्विनास और आधुनिक युग के देकार्त, स्पिनोजा, लॉक, बर्कले, काण्ट एवं हेगल जैसे महत्वपूर्ण पश्चिमी विचारकों के दार्शनिक सिद्धांतों से परिचित कराना होगा।	
Objective	The objectives of teaching this course would be to familiarize the students with the philosophical theories and tenets of very important Western thinkers starting from Socrates, Plato, Aristotle and passing through the Medieval thinkers St. Augustine, St. Anselm and St. Thomas Aquinas and ultimately including to Descartes, Spinoza, Berkeley, Kant, Hegel.	
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
इकाई-I	ग्रीक युग 1. ग्रीक युग की विशेषता, सॉफिस्ट दर्शन 2. सुकरात की पद्धति, सद्गुण एवं ज्ञान 3. प्लेटो : विज्ञानवाद, विज्ञान की विशेषताएँ 4. अरस्तू : कारणता, द्रव्य एवं आकार	12 घण्टे
Unit-I	Greek Age 1. Characteristics of Greek Age, Sophist Philosophy 2. Socratic Method, Virtue and Knowledge 3. Plato : Idealism, Characteristics of Ideas 4. Aristotle : Causation, Matter and Form	12 Hours
इकाई-II	मध्ययुग 1. मध्ययुग की विशेषताएँ 2. संत ऑगस्टाइन : ईश्वर का स्वरूप 3. संत एन्सेल्म : ईश्वर अस्तित्व के प्रमाण 4. संत थॉमस एक्विनास : ईश्वर सिद्धि के लिए प्रमाण	12 घण्टे
Unit-II	Medieval Age 1. Characteristics of Medieval Age 2. St. Augustine : Nature of God 3. St. Anselm : Proof for the existence of God 4. St. Thomas Aquinas : Proof for the existence of God	12 Hours
इकाई-III	आधुनिक युग : बुद्धिवाद 1. आधुनिक युग की विशेषताएँ, बुद्धिवाद की विशेषताएँ एवं समीक्षा	12 घण्टे

	<ol style="list-style-type: none"> 2. देकार्त : द्वैतवाद, मैं सोचता हूँ, इसलिए मैं हूँ 3. स्पिनोजा : सर्वेश्वरवाद, समानान्तरवाद 4. लाइब्नीत्ज : चिदणुवाद, पूर्व स्थापित सामंजस्य का सिद्धान्त 	
Unit-III	Modern Age : Rationalism <ol style="list-style-type: none"> 1. Characteristics of Modern Age, Characteristics and Criticism of Rationalism 2. Descartes : Dualism, I think, therefore I am 3. Spinoza : Pantheism, Parallelism 4. Leibnitz : Monadology, Theory of Pre-established harmony 	12 Hours
इकाई-IV	आधुनिक युग : अनुभववाद <ol style="list-style-type: none"> 1. अनुभववाद की विशेषताएँ एवं समीक्षा 2. लॉक : जन्मजात प्रत्ययों का खण्डन, मूल गुण एवं उपगुण 3. बर्कले : जड़ तत्त्व का खण्डन, सत्ता अनुभवमूलक है 4. ह्यूम : संशयवाद, कारणता एवं आत्मा का खण्डन 	12 घण्टे
Unit-IV	Modern Age : Empiricism <ol style="list-style-type: none"> 1. Characteristics and Criticism of Empiricism 2. Locke : Refutation of Innate Ideas, Primary and Secondary Qualities 3. Berkeley : Refutation of Matter, Esse Est Percipi 4. Hume : Skepticism, Refutation of Causation and Soul 	12 Hours
इकाई-V	काण्ट एवं हेगल <ol style="list-style-type: none"> 1. काण्ट : समीक्षावाद, देश एवं काल 2. काण्ट : संश्लेषणात्मक प्रागनुभविक निर्णय 3. हेगल : निरपेक्ष प्रत्ययवाद 4. हेगल : द्वन्द्वन्याय 	12 घण्टे
Unit-V	Kant and Hegel <ol style="list-style-type: none"> 1. Kant : Criticism, Space and Time 2. Kant : Synthetic Apriory Judgement 3. Hegel : Absolute Idealism 4. Hegel : Dialectic Theory 	12 Hours
Suggested Readings :	<ol style="list-style-type: none"> 1. चन्द्रधर शर्मा, पाश्चात्य दर्शन, मोतीलाल बनारसीदास, दिल्ली, 1997 2. डॉ. बी.एन. सिंह, पाश्चात्य दर्शन, स्टूण्डेट्स फ्रेंड्स एण्ड कम्पनी, वाराणसी, 1973 3. याकूब मसीह, पाश्चात्य दर्शन का समीक्षात्मक इतिहास, मोतीलाल बनारसीदास, दिल्ली, 2005 4. जगदीश सहाय श्रीवास्तव, आधुनिक पाश्चात्य दर्शन का वैज्ञानिक इतिहास, पुस्तक स्थान, गोरखपुर, 1973 5. Will Durant, A story of Philosophy, Simon & Schuster, 1926 & Pocket Books, New York, 2006 6. Bertand Russell, A History of Western Philosophy, Union paper Backs, London, 1987 7. Frank Thilly, History of Western Philosophy, Central Book Depot, Allahabad, 1975 8. W.T Stace, A Critical History of Greek Philosophy Macmillan, New Delhi, 1985 	

	9. Y. Masih, A Critical History of Western Philosophy, Motilal Banarasidas, Delhi, 1994.	
परिलब्धि	इस कोर्स के अध्ययनोपरांत विद्यार्थी ग्रीक युग से आधुनिक युग तक मानव ज्ञान के व्यवस्थित इतिहास को जान सकेंगे।	
Outcomes	After the completion of this course Students will learn the well-connected history of human wisdom from Greek period to the Modern period.	
	<p>Course Learning Outcome (COs)</p> <p>CO1-From this unit students will learn about to western philosophy of Greek Age.</p> <p>CO2-From this unit students will learn about to western philosophy of Medieval Age.</p> <p>CO3-Students will be familiar with the Metaphysics of Modern Age Rationalism Philosopher Descartes, Spinoza and Leibnitz.</p> <p>CO4-Students will be familiar with the Metaphysics of Modern Age Empiricism Philosopher John Locke, George Berkeley and David Hume.</p> <p>CO5-To Understand Philosophy of Kant and Hegel.</p>	

बी.ए. पाठ्यक्रम (दर्शनशास्त्र)/B.A. Programme (Philosophy)

सेमेस्टर– V /Semester - V

स्किल इन्हांसमेंट/SE-503

योग–दर्शन

Yoga -Darśana

Credits- 04
Max. Marks - 60
Min. Marks -

उद्देश्य	इस कोर्स का मुख्य उद्देश्य शरीर, मन और विचारों को एकीकृत करना है ताकि अच्छे उद्देश्यों के लिए कार्य किया जा सके।	
Objective	Objective of this course would be integrating the body, mind and thought so as to work for good ends.	
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
इकाई-I	योग <ol style="list-style-type: none"> योग का अर्थ योग का महत्व चित्त का स्वरूप चित्तभूमियाँ— क्षिप्त, मूढ़, विक्षिप्त, एकाग्र, निरुद्ध 	12 घण्टे
Unit-I	Yoga <ol style="list-style-type: none"> Meaning of Yoga Importance of Yoga Nature of Chitta Chittabhumis - kshipta, Moodha, Vikshipta, Ekagra, Niruddha. 	12 Hours
इकाई-II	चित्तवृत्ति <ol style="list-style-type: none"> चित्तवृत्ति का स्वरूप चित्तवृत्ति के प्रकार – प्रमाण, विपर्यय ,विकल्प, निद्रा, स्मृति क्लेश का स्वरूप क्लेश के प्रकार—अविद्या, अस्मिता, राग, द्वेष, अभिनिवेश 	12 घण्टे
Unit-II	Chittavṛttis <ol style="list-style-type: none"> Nature of Chittavṛttis Kinds of Chittavṛttis- Pramana, Viparyaya Vikalp, Nidra, Smriti Nature of Kleśa Kinds of Kleśa - Avidya, Asmita, Raga, Dvesha, Abhinivesha 	12 Hours
इकाई-III	चित्तवृत्तिनिरोध के उपाय <ol style="list-style-type: none"> अभ्यास—वैराग्य क्रिया—योग हठयोग कर्मयोग 	12 घण्टे

Unit-III	Methods of Chittavrttinirodha 1. Abhyāsa-Vairāgya 2. Kriyāyoga 3. Hathayoga 4. Karmayoga	12 Hours
इकाई-IV	अष्टांग-योग 1. यम, नियम 2. आसन, प्राणायाम 3. प्रत्याहार, धारणा 4. ध्यान, समाधि	12 घण्टे
Unit-IV	Eight Fold Yoga (Astāngayoga) 1. Yama, Niyama 2. Asana, Pranayama 3. Pratyahar, Dharana 4. Dhyana, Samadhi	12 Hours
इकाई-V	ईश्वर 1. ईश्वर का स्वरूप 2. ईश्वर की सत्ता के लिए युक्तियाँ 3. विभूति और सिद्धि 4. कैवल्य	12 घण्टे
Unit-V	God 1. Nature of God 2. Proof for the existence of God 3. Vbhuti and Siddhi 4. Kaivalya	12 Hours
Suggested Readings :	1. सुरेशचन्द्र, श्रीवास्तव, पातंजल योग दर्शन, चौखम्भा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी, 2013 2. स्वामी ब्रह्मलीन मुनि, पातंजल योग दर्शन, चौखम्भा संस्कृत सिरीज, वाराणसी, 1970. 3. स्वामी हरिहरानन्द आर्यनक, भाषवती, सांख्य योग दर्शन, चौखम्भा संस्कृत सिरीज, वाराणसी, 1970 4. S.N.Dasgupta, Yoga Philosophy in Relation to other systems of Indian Thought, MLBD, 1974. 5. S.N. Dasgupta, History of Indian Philosophy, Vol.V, Cambridge, 1922.	
परिलब्धि	अध्ययन के पश्चात् विद्यार्थी बड़े पैमाने पर सामान्य जन के कष्टों और तनावों को कम करने में सक्षम होंगे।	
Outcomes	The students after their study will be able to alleviate and mitigate the sufferings and stresses of the masses at large.	
	Course Learning Outcome (COs) CO1- Students will be familiar with the Importance of Yoga philosophy. CO2 -To understand the basic Concept of Nature and Kinds of Chittavrttis. CO3- from this unit students will learn about Methods of Chittavrttinirodha. CO4 - To Understand the basic Concept of Eight Fold Yoga (Astāngayoga). CO5- To understand the basic Concept of God.	

बी.ए. पाठ्यक्रम (दर्शनशास्त्र)/B.A. Programme (Philosophy)

सेमेस्टर– V /Semester - V

कोर /Core – 504

समुदायिक जुड़ाव एवं सेवा
Community Engagement & Service

Credits- 06
Max. Marks - 100
Min. Marks -

उद्देश्य	इस कोर्स का उद्देश्य विद्यार्थियों को समुदाय के आध्यात्मिक संगठनों द्वारा किए जा रहे सामाजिक कल्याण कार्यों तथा उनके सिद्धान्तों से परिचित कराना है।
Objective	Objective of this course is conversant to students the social welfare schemes and themes of spiritual organizations of community.

बैचलर ऑफ आर्ट्स (बीए) ऑनर्स फिलॉसफी पाठ्यक्रम में सामुदायिक जुड़ाव एवं सेवा कोर्स को सम्मिलित करने से विद्यार्थियों को वास्तविक बाह्य जगत् की स्थितियों में दार्शनिक अवधारणाओं और सिद्धान्तों को लागू करने के लिए मूल्यवान अवसर मिलेंगे। सामुदायिक जुड़ाव विद्यार्थियों को व्यापक समुदाय से जोड़कर और सामाजिक उत्तरदायित्व की भावना को बढ़ावा देकर उनके सीखने के अनुभव को बढ़ाएगा।

विद्यार्थी स्थानीय आध्यात्मिक संगठनों के साथ मिलकर दर्शनशास्त्र विषय से सम्बन्धित कोई शोध प्रोजेक्ट कर सकते हैं। यह नया शोध विद्यार्थियों की अकादमिक आवश्यकताओं को पूरा करेगा, साथ ही समुदाय के ज्ञान को भी व्यवस्थित करने में सहायक होगा।

प्रोजेक्ट हेतु सम्भावित संगठन और विषय निम्नानुसार हो सकते हैं –

1. चिन्मय मिशन, रीवा – अद्वैत वेदान्त का व्यावहारिक स्वरूप, शंकराचार्य का जीवन परिचय/दर्शन, चिन्मय मिशन एवं अद्वैत वेदान्त, चिन्मय मिशन के संन्यासियों/आचार्यों का जीवन परिचय/दर्शन, इत्यादि।

2. रामकृष्ण मिशन, रीवा – परमहंस रामकृष्ण का जीवन परिचय/दर्शन, स्वामी विवेकानन्द का जीवन परिचय एवं दर्शन, स्वामी विवेकानन्द का व्यावहारिक वेदान्त, भारतवर्ष एवं विवेकानन्द, रामकृष्ण मिशन का ध्येय एवं विश्व, इत्यादि।

3. प्रजापिता ब्रह्मकुमारी ईश्वरीय विश्वविद्यालय, रीवा – ब्रह्मकुमारी संस्था एवं संस्थापक का दर्शन, प्रजापिता ब्रह्मकुमारी ईश्वरीय विश्वविद्यालय की अवधारणा, ब्रह्मकुमारी संस्था के सदस्यों की जीवन शैली एवं समाज में उनका अवदान, इत्यादि।

4. गायत्री शक्तिपीठ, रीवा – गायत्री शक्तिपीठ की अवधारणा एवं प्रयोजन, गायत्री शक्तिपीठ एवं भारतवर्ष, गायत्री परिवार में यज्ञ का महत्व, यज्ञ का आध्यात्मिक एवं दार्शनिक आयाम, इत्यादि।

5. पंचमठा मंदिर, रीवा – पंचमठा मंदिर का इतिहास एवं दर्शन, पंचमठा मंदिर का रीवा के विकास में योगदान, पंचमठा मंदिर एवं शंकराचार्य, इत्यादि।

उपर्युक्त के अतिरिक्त अन्यान्य स्थानीय आध्यात्मिक संगठनों/संस्थाओं के साथ मिलकर विद्यार्थी विभाग के शिक्षक के निर्देशन में प्रोजेक्ट कार्य कर सकेंगे।

प्रोजेक्ट रिपोर्ट – विद्यार्थियों को लगभग 25–40 पेज का टाइप स्क्रिप्ट (लघुशोध) जमा करना होगा, जिसका मूल्यांकन होगा। यह प्रोजेक्ट वर्क शोध/फील्ड वर्क/फील्ड ट्रीप पर आधारित होगा, जो विभाग के किन्हीं शिक्षक के मार्गदर्शन में कराया जाएगा।

नोट – सभी विद्यार्थी विषय/प्रोजेक्ट से सम्बन्धित प्रतिवेदन तैयार कर विभाग में प्रस्तुत करेंगे, जिसका मूल्यांकन विषय विशेषज्ञ द्वारा किया जाएगा।

The inclusion of a community engagement service in a Bachelor of Arts (B.A.) Honours Philosophy curriculum will provide students with valuable opportunities to apply philosophical concepts and theories to real-world situation. Community engagement will enhance students' learning experience by connecting them with the broader community and fostering a sense of social responsibility.

Students can take research projects related to Philosophy in partnership with the local spiritual organizations. New research by students will help them to complete their academic requirements and at the same time the community's knowledge will be systematized.

Topic and organizations for the project may be the following -

1. Chinmaya Mission, Rewa - Practical Form of Advaita Vedanta, Life Sketch/Philosophy of Shankaracharya, Chinmaya Mission and Advaita Vedanta, Life sketch/Philosophy of Acharyas/Sannyasis of Chinmaya Mission, etc.

2. Ramkrishna Mission, Rewa - Life Sketch/Philosophy of Paramhansa Ramkrishna, Life Sketch/Philosophy of Swami Vivekananda, Practical Vedanta of Swami Vivekananda, Swami Vivekananda and India, Objectives of Ramkrishna Mission and World, etc.

3. Prajapita Brahmakumari Ishwariya Vishwavidyalaya, Rewa - Philosophy of Brahmakumari Organization and its founder, Concept of Prajapita Brahmakumari Ishwariya Vishwavidyalaya, Life style of members of Brahmakumari and their contribution for society, etc.

4. Gayatri Shaktipeeth, Rewa - Objectives and Concept of Gayatri Shaktipeeth, Gayatri Shaktipeeth and India, Importance of Yajna in Gayatri Family, Spiritual and Philosophical dimension of Yajna, etc.

5. Panchamatha Mandir, Rewa - History and Philosophy of Panchamatha Temple, Contribution of Panchamatha Temple in development of Rewa, Panchamatha Temple and Shankaracharya, etc.

Besides the above, students can take research project in partnership with other spiritual organizations under the supervision of a teacher of the department.

Project Report - Evaluation will be based on a dissertation (in approximately 25-40 Pages typescript). Project work may be based on topics of research field work/field trip carried out under the supervision of a teacher of the department.

Note -All the students will prepare a report related to the subject/Project and submit it to the Department. This will be evaluated by the subject expert.

परिलब्धि	अध्ययनोपरांत विद्यार्थी स्थानीय समुदाय के आध्यात्मिक संगठनों के ज्ञान मूल्य को ग्रहण कर सकेंगे।
Outcomes	After the completion of this course Students will learn to knowledge-value and wisdom of the spiritual organizations of the local community.

SEMESTER – VI					
Course Code & Name	Course Type	Theory Paper	Internal Assessment	Maximum Marks	Credits
601 Social Philosophy -II	Major Core	60	40	100	6
602 A- Indian Ethics** 602 B- Western Ethics **	DSE	60	40	100	4
603 A-Advaita Vedanta** 603 B-Logic**	DSE	60	40	100	4
604 Community Engagement & Service	Core			100	6
SEMESTER TOTAL				400	20
CUMULATIVE TOTAL				2400	120

DSE: Discipline Specific Elective

Student may choose any one set of specialization Course from **Discipline Specific Electives.

The student will be awarded Bachelor Degree in Philosophy (B.A.) on successful completion of third year.

बी.ए. पाठ्यक्रम (दर्शनशास्त्र)/B.A. Programme (Philosophy)

सेमेस्टर-VI /Semester - VI

मुख्य विषय /Major Core -601

समाज दर्शन-II

Social Philosophy-II

Credits- 06
Max. Marks - 60
Min. Marks -

उद्देश्य	इस कोर्स को पढ़ाने का उद्देश्य विद्यार्थियों को लोकतंत्र/अधिनायकवाद, समाजवाद, साम्यवाद, गाँधीवाद, सर्वोदय, सत्याग्रह, अराजकतावाद, संविधानवाद, आतंकवाद, पूँजीवाद आदि विषयों की मुख्य विशेषताओं और सम्बन्धित समस्याओं से परिचित कराना है।	
Objective	The objective of teaching this course is to make the students conversant with topic such as Democracy, Totalitarianism, Socialism, Communism, Gandhism, Sarvodaya, Satyagraha, Anarchism, Constitutionalism, Terrorism, Capitalism etc. and their main features and related problems.	
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
इकाई-I	प्रजातन्त्र एवं सर्वाधिकारवाद 1. प्रजातन्त्र का स्वरूप 2. प्रजातन्त्र की विशेषताएँ एवं आलोचना 3. सर्वाधिकारवाद का स्वरूप 4. सर्वाधिकारवाद की विशेषताएँ एवं आलोचना	18 घण्टे
Unit-I	Democracy and Totalitarianism 1. Nature of Democracy 2. Characteristics and Criticism of Democracy 3. Nature of Totalitarianism 4. Characteristics and Criticism of Totalitarianism	18 Hours
इकाई-II	समाजवाद एवं साम्यवाद 1. समाजवाद का स्वरूप 2. समाजवाद की विशेषताएँ एवं आलोचना 3. साम्यवाद का स्वरूप 4. साम्यवाद की विशेषताएँ एवं आलोचना	18 घण्टे
Unit-II	Socialism and Communism 1. Nature of Socialism 2. Characteristics and Criticism of socialism 3. Nature of Communism 4. Characteristics and Criticism of Communism	18 Hours
इकाई-III	गाँधीवाद एवं अराजकतावाद 1. सर्वोदय 2. सत्याग्रह 3. न्यास का सिद्धान्त 4. अराजकतावाद – स्वरूप, विशेषताएँ, आलोचना।	18 घण्टे
Unit-III	Gandhism and Anarchism 1. Sarvodaya 2. Satyagrah	18 Hours

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Doctrine of Trusteeship 4. Anarchism - Nature, Characteristics, Criticism. 	
इकाई-IV	संविधानवाद एवं क्रान्ति <ol style="list-style-type: none"> 1. संविधानवाद का स्वरूप 2. संविधानवाद की विशेषताएँ एवं समस्याएँ 3. संविधान और संविधानवाद 4. क्रान्ति – स्वरूप, विशेषताएँ, आलोचना 	18 घण्टे
Unit-IV	Constitutionalism and Revolution <ol style="list-style-type: none"> 1. Nature of Constitutionalism 2. Characteristics and Problems of Constitutionalism 3. Constitution and Constitutionalism 4. Revolution - Nature, Characteristics, Criticism. 	18 Hours
इकाई-V	आतंकवाद एवं पूँजीवाद <ol style="list-style-type: none"> 1. आतंकवाद का स्वरूप 2. आतंकवाद के उद्भव के कारण 3. पूँजीवाद का स्वरूप 4. पूँजीवाद की विशेषताएँ एवं आलोचना 	18 घण्टे
Unit-V	Terrorism and Capitalism <ol style="list-style-type: none"> 1. Nature of Terrorism 2. The Causes of the Emergence of Terrorism 3. Nature of Capitalism 4. Characteristics and Criticism of Capitalism 	18 Hours
Suggested Readings :	<ol style="list-style-type: none"> 1. डॉ. ए. अवरस्थी एवं डॉ. आर.के. अवरस्थी, भारतीय राजनीतिक चिन्तन, रिसर्च पब्लिकेशन्स, जयपुर, 2. डॉ. जगदीशसहाय श्रीवास्तव, समाज-दर्शन की भूमिका, विश्वविद्यालय प्रकाशन, वाराणसी, 1999 3. डॉ. हृदय नारायण मिश्र, समाज दर्शन सैद्धांतिक एवं समस्यात्मक विवेचन, शेखर प्रकाशन, इलाहाबाद, 2003 4. बी.एन. सिंह, समाज दर्शन एवं राजनीति दर्शन, आशा प्रकाशन, वाराणसी, 1990 5. Krishna Saya, Social Philosophy: Past and Future, Indian Institute of Advanced Studies, 1978 	
परिलब्धि	प्रजातंत्र, संविधान, समाजवाद, साम्यवाद, गाँधीवाद, पूँजीवाद आदि अवधारणाओं का गहन और व्यापक ज्ञान विद्यार्थियों के ज्ञान में वृद्धि करेगा।	
Outcomes	A deep and wider knowledge of the concept of Democracy, Constitution, Socialism, Communism, Gandhism, Capitalism etc. will improve the student's knowledge.	
	Course Learning Outcome (COs) CO1- Students will be familiar with the Democracy and Totalitarianism. CO2 - To understand the basic Concept of Socialism and Communism. CO3- To understand the basic Concept of Gandhism and Anarchism. CO4- from this unit students will learn about Constitutionalism and Revolution. CO5- To understand the basic Concept of Characteristics and Criticism of Capitalism.	

बी.ए. पाठ्यक्रम (दर्शनशास्त्र)/B.A. Programme (Philosophy)
सेमेस्टर– VI /Semester - VI

डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव /DSE -602-A

भारतीय नीतिशास्त्र**

Indian Ethics**

Credits- 04
Max. Marks - 60
Min. Marks -

उद्देश्य	विद्यार्थियों को इस कोर्स को पढ़ाने का उद्देश्य जैन और बौद्ध के नैतिक सिद्धान्तों को सीखने और उसमें अन्तर करने के लिए प्रशिक्षित और प्रेरित करना है। इसमें चार पुरुषार्थ, चार आश्रम, सोलह संस्कार, गीता आदि की अवधारणा भी सिखायी जाएगी।	
Objective	The objective of teaching this course to the students is to train and inspire them to learn and discriminate the ethical theories of Jaina and Buddhist. It will also teach concept of four Purusharthas, four Ashramas, sixteen Samskaras, Gita etc.	
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
इकाई-I	भारतीय नैतिक दर्शन का विकास 1. भारतीय नीतिशास्त्र की पूर्वमान्यताएँ 2. भारतीय नीतिशास्त्र के मूल प्रत्यय 3. ऋत् की अवधारणा 4. चार्वाक दर्शन – सुखवाद	12 घण्टे
Unit-I	Development of Indian Ethics 1. Pre-suppositions of Indian Ethics 2. Fundamental Elements of Indian Ethics 3. Concept of Rit 4. Charvaka Philosophy - Hedonism	12 Hours
इकाई-II	जैन नीतिशास्त्र एवं बौद्ध नीतिशास्त्र 1. पंचमहाव्रत 2. त्रिरत्न 3. अष्टांग मार्ग 4. ब्रह्म विहार	12 घण्टे
Unit-II	Jaina Ethics and Bauddhist Ethics 1. Panchmahavrata 2. Triratna 3. Eight fold path 4. Brahma Vihar	12 Hours
इकाई-III	पुरुषार्थ 1. पुरुषार्थ : अवधारणा एवं महत्त्व 2. पुरुषार्थ : धर्म, अर्थ, काम एवं मोक्ष 3. ऋण की वैदिक अवधारणा 4. पंच महायज्ञ – ब्रह्मयज्ञ, पितृयज्ञ, देवयज्ञ, भूतयज्ञ एवं नृत्यज्ञ	12 घण्टे

Unit-III	Purushartha 1. Purushartha : Concept and Importance 2. Purushartha : Dharma, Artha, Kama and Moksha 3. Vedic Concept of Rina 4. Panchamahayajna - Brahmajajna, Pitriyajna, Devayajna, Bhutyajna and Nriyajna	12 Hours
इकाई-IV	संस्कार 1. संस्कार : अर्थ एवं महत्व 2. सोलह संस्कार 3. विवाह के प्रकार 4. गीता – कर्मयोग, स्थितप्रज्ञ	12 घण्टे
Unit-IV	Samskara 1. Samskara : Meaning and Importance 2. Sixteen Samskara 3. Types of Marriage 4. Gita - Karmayoga, Sthitprajna	12 Hours
इकाई-V	वर्ण-व्यवस्था एवं आश्रम व्यवस्था 1. वर्ण व्यवस्था का स्वरूप 2. वर्ण व्यवस्था के प्रकार-ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य, शूद्र 3. आश्रम व्यवस्था का स्वरूप 4. आश्रम व्यवस्था के प्रकार- ब्रह्मचर्य, गृहस्थ, वानप्रस्थ, सन्यास	12 घण्टे
Unit-V	Varna-vyavastha and Ashram-vyavastha 1. Nature of Varna-vyavastha 2. Kinds of Varna-vyavastha- Brahmana, Kshatriya Vaishya, Shudra 3. Nature of Ashram-vyavastha 4. Kinds of Ashram-vyavastha - Brahmacharya, Grihastha, Vanaprastha, Sannyasa	12 Hours
Suggested Readings :	1. भारतीय आचारशास्त्र, डॉ. विनोद मणि दिवाकर, यूनिवर्सिटी पब्लिकेशन्स, नई दिल्ली, 2004 2. भारतीय जीवन मूल्य, कामिनी कामायनी, ज्ञान गंगा, दिल्ली, 2005 3. भारतीय नीतिशास्त्र का इतिहास, डॉ. भीखनलाल आत्रेय, हिन्दी समिति, सूचनाविभाग, उ. प्र., 1964 4. बलदेव उपाध्याय, भारतीय दर्शन, शारदा मन्दिर, वाराणसी, 1997 5. भारतीय नीतिशास्त्र, डॉ. दिवाकर पाठक, बिहार हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, पटना, 1994 6. भारतीय नीतिशास्त्र, डॉ. श्रीकान्त मिश्र, आशा पब्लिकेशन, आगरा, 2018 7. A. Mac Donell, History of Vedic Mythology, Sanjay Prakashan, New Delhi, 2005	
परिलब्धि	इस कोर्स के अध्ययनोपरान्त विद्यार्थी भारतीय नीतिशास्त्र यथा हिन्दू, जैन और बौद्ध के मौलिक ज्ञान से परिचित हो सकेंगे।	
Outcomes	The outcomes of the course is to understand the basic of Indian ethics which includes Hindu, Jaina and Buddhist ethics.	

	<p>Course Learning Outcome (COs)</p> <p>CO1-From this unit students will learn about to Fundamental Elements of Indian Ethics.</p> <p>CO2-From this unit students will learn about to Jaina Ethics and Buddhist Ethics.</p> <p>CO3-Students will be familiar with the Purushartha, Rina and Panchamahayajna.</p> <p>CO4-Students will be familiar with the Sixteen Samskara and Gita.</p> <p>CO5-To Understand Philosophy of Varna-vyavastha and Ashram-vyavastha.</p>
--	---

बी.ए. पाठ्यक्रम (दर्शनशास्त्र)/B.A. Programme (Philosophy)

सेमेस्टर- VI /Semester - VI
डिलिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव/DSE-602-B
पाश्चात्य नीतिशास्त्र**

Credits- 04
Max. Marks - 60
Min. Marks -

Western Ethics**

उद्देश्य	यह कोर्स विद्यार्थियों को ग्रीक काल से लेकर आधुनिक समय तक पश्चिमी नैतिकता की पूरी परम्परा और सोफिस्टों सुकरात, प्लेटो, अरस्तू, एपिकुरियन और स्टोइक के द्वारा सामने रखे गये कई नैतिक सिद्धान्तों से परिचित कराएगा। यह कोर्स विद्यार्थियों को बेंथम, मिल, कांट और हेगेल के नैतिक सिद्धान्तों से परिचित कराएगा। यह कोर्स नैतिक स्वार्थवाद, मनोवैज्ञानिक स्वार्थवाद, नैतिक सुखवाद, मनोवैज्ञानिक सुखवाद, आत्मपूर्णतावाद एवं उपयोगितावाद पर भी प्रकाश डालेगा।	
Objective	This course will familiarize students with the whole tradition of Western Ethics from Greek period to the time of Kant and several ethical theories put forward by Sophists, Socrates, Plato, Aristotle, Epicureans and Stoics. This course will also introduce the students with all types and branches of ethical theories advocated by Bentham, Mill, Hegel and Kant. This course will throw adequate light on Moral Egoism, Psychological Egoism, Moral Hedonism, Psychological Hedonism, Self-perfectionism and Utilitarianism.	
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
इकाई-I	नीतिशास्त्र 1. नीतिशास्त्र : स्वरूप एवं क्षेत्र 2. नीतिशास्त्र एवं मनोविज्ञान 3. नीतिशास्त्र एवं समाजशास्त्र 4. नीतिशास्त्र एवं राजनीतिशास्त्र	12 घण्टे
Unit-I	Ethics 1. Ethics : Nature and Scope 2. Ethics and Psychology 3. Ethics and Sociology 4. Ethics and Political Science	12 Hours
इकाई-II	ग्रीक नैतिक दर्शन 1. सोफिस्ट नैतिक दर्शन 2. सुकरात का नैतिक दर्शन 3. प्लेटो का नैतिक दर्शन 4. अरस्तू का नैतिक दर्शन	12 घण्टे
Unit-II	Greek Moral Philosophy 1. Sophist Moral Philosophy 2. Moral Philosophy of Socrates 3. Moral Philosophy of Plato 4. Moral Philosophy of Aristotle	12 Hours

इकाई-III	स्वार्थवाद 1. नैतिक स्वार्थवाद 2. मनोवैज्ञानिक स्वार्थवाद 3. सुखवाद – स्वरूप, नैतिक सुखवाद 4. मनोवैज्ञानिक सुखवाद	12 घण्टे
Unit-III	Egoism 1. Moral Egoism 2. Psychological Egoism 3. Hedonism - Nature, Moral Hedonism 4. Psychological Hedonism	12 Hours
इकाई-IV	उपयोगितावाद 1. उपयोगितावाद का स्वरूप 2. बेन्थम एवं मिल का उपयोगितावाद 3. आत्मपूर्णतावाद – हेगल 4. अन्तःप्रज्ञावाद का स्वरूप	12 घण्टे
Unit-IV	Utilitarianism 1. Nature of Utilitarianism 2. Utilitarianism of Bentham and Mill 3. Self-perfectionism - Hegel 4. Nature of Intuitionism	12 Hours
इकाई-V	कान्ट 1. शुभ संकल्प का स्वरूप 2. कर्तव्य के लिए कर्तव्य सिद्धान्त 3. निरपेक्ष आदेश 4. नैतिकता की पूर्वमान्यताएँ	12 घण्टे
Unit-V	Kant 1. Nature of Good Will 2. Duty for Duty Shake 3. Categorical Imperative 4. Postulates of Morality	12 Hours
Suggested Readings :	1. नीतिशास्त्र (सिद्धान्त तथा प्रयोग), डॉ. नित्यानंद मिश्र, मोतीलाल बनारसीदास, दिल्ली, 2005 2. नीतिशास्त्र के मूल सिद्धान्त, डॉ. वेद प्रकाश वर्मा, एलाइड पब्लिकेशन, दिल्ली, 1977 3. नीतिशास्त्र के सिद्धान्त, डॉ. अशोक कुमार वर्मा, मोतीलाल बनारसीदास, दिल्ली, 1977 4. नीतिशास्त्र का सर्वेक्षण, संगमलाल पाण्डेय, सेन्ट्रल पब्लिशिंग हाऊस, इलाहाबाद, 2005 5. नीतिशास्त्र के प्रमुख सिद्धान्त, डॉ. डी. आर. जाटव, मलिक एण्ड कम्पनी, जयपुर, 2006 6. Practical Ethics, Peter Singer, Cambridge University, Cambridge, 2011 7. Ethics A very short Introduction, Simon Blackburn, Oxford University Press, 2001	

परिलब्धि	इस कोर्स के नैतिक सिद्धांतों को आत्मसात् करके विद्यार्थी अच्छे नैतिक गुरु बन सकते हैं और इस प्रकार एक नैतिक समाज का निर्माण कर सकते हैं।
Outcomes	Having studied and imbibed all these tenets and moral theories the students may become good moral preceptors and thus shape a moral society.
	<p>Course Learning Outcome (COs)</p> <p>CO1- Students will be familiar with the Ethics Nature and Scope.</p> <p>CO2 - To understand the basic Concept of Greek Moral Philosophy.</p> <p>CO3- To understand the basic Concept of Moral and Psychological Hedonism.</p> <p>CO4- From this unit students will learn about Utilitarianism, Self-perfectionism and Nature of Intuitionism.</p> <p>CO5- From this unit students will learn about Moral Philosophy of Kant.</p>

सेमेस्टर– VI /Semester - VI
डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव/DSE -603- A
अद्वैत वेदान्त**

Credits- 04
Max. Marks - 60
Min. Marks -

Advaita Vedanta**

उद्देश्य	इस कोर्स का उद्देश्य विद्यार्थियों को अद्वैत वेदान्त दर्शन का गहनतम और प्रामाणिक ज्ञान प्रदान करना है। यह माया, ब्रह्म, जीवनमुक्ति, विदेहमुक्ति इत्यादि अवधारणाओं से परिचित करायेगा।	
Objective	This course aims at providing students with deep and sound knowledge of Advaita Philosophy. It will introduce concepts such as Maya, Brahman, Jivanmukti, Videhmukti and so on and so forth.	
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
इकाई-I	गौडपादाचार्य <ol style="list-style-type: none"> 1. गौडपादाचार्य, गोविन्दपादाचार्य एवं शंकराचार्य 2. माण्डूक्य कारिका का सामान्य परिचय 3. अजातिवाद, आत्मतत्त्ववाद 4. अस्पर्शयोग 	12 घण्टे
Unit-I	Gaudapadacharya <ol style="list-style-type: none"> 1. Gaudpadacharya, Govindpadacharya and Shankaracharya 2. A General Introduction of Mandukyakarika 3. Ajativada, Atmatattvavada 4. Asparshayoga 	12 Hours
इकाई-II	शंकराचार्य <ol style="list-style-type: none"> 1. जीवन परिचय 2. साधन-चतुष्टय – विवेक, वैराग्य, षट्कसम्पत्ति, मुमुक्षुत्व 3. विवर्तवाद 4. अन्यथाख्यातिवाद 	12 घण्टे
Unit-II	Shankaracharya <ol style="list-style-type: none"> 1. Life Sketch 2. Sadhan Chatushtaya - Viveka, Vairagya, ShatkaSampatti, Mumukshutva 3. Vivartavada 4. Anyathakhyativada 	12 Hours
इकाई-III	त्रिविध सत्ता <ol style="list-style-type: none"> 1. प्रातिभासिक 2. व्यावहारिक 3. पारमार्थिक 4. जगत् का स्वरूप 	12 घण्टे
Unit-III	Trividh Satta <ol style="list-style-type: none"> 1. Pratibhasika 	12 Hours

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Vyavharika 3. Parmarthika 4. Nature of the World 	
इकाई-IV	ब्रह्म <ol style="list-style-type: none"> 1. माया का स्वरूप 2. ब्रह्म का स्वरूप 3. जीव का स्वरूप 4. साक्षी 	12 घण्टे
Unit-IV	Brahman <ol style="list-style-type: none"> 1. Nature of Maya 2. Nature of Brahman 3. Nature of Jiva 4. Sakshi 	12 Hours
इकाई-V	मुक्ति <ol style="list-style-type: none"> 1. मोक्ष का स्वरूप 2. जीवनमुक्ति एवं विदेहमुक्ति 3. तत्त्वमसि का अर्थ 4. ज्ञान और कर्म 	12 घण्टे
Unit-V	Mukti <ol style="list-style-type: none"> 1. Nature of Moksha 2. Jivanmukti and Videhmukti 3. Meaning of Tattvamasi 4. Jnana and Karma 	12 Hours
Suggested Readings :	<ol style="list-style-type: none"> 1. डॉ. चन्द्रधर शर्मा, भारतीय दर्शन अलोचन और अनुशीलन, मोतीलाल बनारसीदास, दिल्ली, 1995 2. डॉ. बी.एन. सिंह एवं डॉ. आशा सिंह, भारतीय दर्शन, स्टूडेंट्स फ्रेंड्स एण्ड कम्पनी, वाराणसी, 1996 3. प्रो. हरेन्द्र प्रसाद सिन्हा, भारतीय दर्शन की रूपरेखा, मोतीलाल बनारसीदास, दिल्ली, 1963 4. बलदेव उपाध्याय, भारतीय दर्शन, शारदा मन्दिर, वाराणसी, 1997 5. नन्द किशोर देवराज, भारतीय दर्शन, उत्तर प्रदेश हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, लखनऊ, 1975 6. Dutta & Chatterjee, An Introduction to Indian Philosophy, University of Calcutta, 1968. 7. M. Hiriyanna, Outlines of Indian Philosophy, George Allen and Unwin, London, 1932. 	
परिलब्धि	यह कोर्स अद्वैत वेदांत दर्शन के सामान्य सिद्धान्तों से परिचित कराएगा, जो छात्रों को दार्शनिक चिन्तन के लिए प्रेरित करेगा।	
Outcomes	This Course will introduce the general theories of Advaita Vedanta philosophy, which will lead the students to philosophical thinking.	
	Course Learning Outcome (COs) CO1-From this unit students will learn about to Gaudpadacharya, Govindpadacharya and Shankaracharya. CO2-From this unit students will learn about to Sadhan Chatushtaya - Viveka, Vairagya, ShatkaSampatti, Mumukshutva. CO3-Students will be familiar with the Trividh Satta. CO4-Students will be familiar with the Nature of Maya, Brahman, Jiva and Sakshi. CO5- Students will be familiar with the Nature of Moksha, Jivanmukti and Videhmukti and Meaning of Tattvamasi.	

सेमेस्टर– VI /Semester - VI
डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव /DSE-603-B
तर्कशास्त्र**
Logic**

Credits- 04
Max. Marks - 60
Min. Marks -

उद्देश्य	इस कोर्स का उद्देश्य विद्यार्थियों को, तर्कशास्त्र के नियमों व मानक सिद्धान्तों के विश्लेषण एवं मूल्यांकन से परिचित कराना है।	
Objective	The objective of this course is for students to be able to knowledge of the principles and standard methods of analysis and evaluating in logic.	
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
इकाई-I	तर्कशास्त्र 1. तर्कशास्त्र का स्वरूप 2. तर्कवाक्य 3. निगमन और आगमन 4. सत्यता एवं वैधता	12 घण्टे
Unit-I	Logic 1. Nature of Logic 2. Propositions 3. Induction and Deduction 4. Truth and Validity	12 Hours
इकाई-II	निरूपाधिक तर्कवाक्य 1. निरूपाधिक तर्कवाक्य, वर्ग, गुण 2. परिमाण और पदों की व्याप्ति 3. परम्परागत विरोध वर्ग 4. अव्यवहित अनुमान	12 घण्टे
Unit-II	Categorical Propositions 1. Categorical Propositions, Classes, Quality, 2. Quantity and Distribution of Terms 3. Traditional Square of Opposition 4. Immediate Inference	12 Hours
इकाई-III	निरूपाधिक न्याय वाक्य 1. निरूपाधिक न्याय वाक्य का मानक रूप 2. न्याय वाक्य के परीक्षण हेतु वेन आरेख पद्धति 3. न्यायवाक्य के नियम 4. न्यायवाक्य के दोष	12 घण्टे
Unit-III	Categorical Syllogism 1. Standard form of Categorical Syllogism 2. Venn-Diagram Technique for Testing Syllogism 3. Rules for Syllogism 4. Fallacies for Syllogism	12 Hours

इकाई-IV	प्रतीकात्मक तर्कशास्त्र 1. प्रतीकात्मक तर्कशास्त्र का स्वरूप 2. सत्यता सारणी विधि द्वारा युक्तियों का परीक्षण 3. सत्यता फलनों के बीच सम्बन्ध 4. विचार का नियम	12 घण्टे
Unit-IV	Symbolic Logic 1. Nature of Symbolic Logic 2. Testing arguments by Truth Table Method 3. Relation between Truth functions 4. Laws of Thought	12 Hours
इकाई-V	आगमनात्मक तर्क 1. आगमनात्मक तर्क और सम्भाव्यता 2. सरल गणना और साम्यानुमान 3. कारणात्मक सम्बन्ध 4. मिल की आगमनात्मक विधियाँ	12 घण्टे
Unit-V	Inductive Reasoning 1. Inductive Reasoning and Probability 2. Simple Enumeration and Analogy 3. Causal Connection 4. Mill's Inductive Methods	12 Hours
Suggested Readings :	1. श्यामकिशोर सेठ एवं नीलिमा मिश्र, तर्कशास्त्र, लोक भारती, इलाहाबाद, 2004 2. कोपी एवं कोहेन, तर्कशास्त्र : एक परिचय, Introduction to Logic का हिन्दी अनुवाद, संगम लाल पाण्डेय एवं गोरखनाथ मिश्र, एशिया बुक कम्पनी, इलाहाबाद, 2002 3. राज्यश्री अग्रवाल, तर्कशास्त्र, मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल 4. अविनाश तिवारी, तर्कशास्त्र के सिद्धान्त, सरस्वती प्रकाशन, इलाहाबाद, संस्करण 2016 5. Copi & Cohen : Introduction to Logic, 11 th Edition, Pearson, Education Inc, 2002 6. Cohen and Nagel : Introduction to Logic & Scientific Method, Allied Publishers Ltd., New Delhi, 1990	
परिलब्धि	इस कोर्स के अध्ययनोपरांत विद्यार्थी तर्कशास्त्र के सिद्धान्तों का प्रयोग, युक्तियों का मूल्यांकन तथा तर्कों में त्रुटियों की पहचान करने योग्य हो सकेंगे।	
Outcomes	By the end of this course, students should be able to use the methods of logic to evaluate arguments and identify mistakes in reasoning.	
	Course Learning Outcome (COs) CO1- Students will be familiar with the Logic, Truth and Validity. CO2- To understand the basic Concept of Categorical Propositions, Classes, Quality. CO3- To understand the basic Concept of Venn-Diagram Technique for Testing Syllogism. CO4- From this unit students will learn about Nature of Symbolic Logic. CO5- From this unit students will learn about Inductive Reasoning and Probability.	

बी.ए. पाठ्यक्रम (दर्शनशास्त्र)/B.A. Programme (Philosophy)

सेमेस्टर– VI /Semester - VI

कोर /Core-604

समुदायिक जुड़ाव एवं सेवा
Community Engagement & Service

Credits- 06
Max. Marks - 100
Min. Marks -

उद्देश्य	इस कोर्स का उद्देश्य विद्यार्थियों को सामाजिक-आर्थिक गैर सरकारी संगठनों/चैरिटी संगठनों द्वारा ग्रामीण एवं उपनगरीय समुदाय हेतु किए जा रहे विकास एवं कल्याणकारी कार्यों की स्थिति से परिचित कराना है।
Objective	Objective of this course is to make students familiar with the status of development and welfare schemes for rural/sub urban community, run by various NGOs/Charity Organizations.

बैचलर ऑफ आर्ट्स (बीए) ऑनर्स फिलॉसफी पाठ्यक्रम में सामुदायिक जुड़ाव एवं सेवा कोर्स को सम्मिलित करने से विद्यार्थियों को वास्तविक बाह्य जगत् की स्थितियों में दार्शनिक अवधारणाओं और सिद्धांतों को लागू करने के लिए मूल्यवान अवसर मिलेंगे। सामुदायिक जुड़ाव विद्यार्थियों को व्यापक समुदाय से जोड़कर और सामाजिक उत्तरदायित्व की भावना को बढ़ावा देकर उनके सीखने के अनुभव को बढ़ाएगा।

विद्यार्थी स्थानीय सामाजिक-आर्थिक, गैर सरकारी संगठनों/चैरिटी संगठनों, जो समुदाय के विकास में क्रियाशील हैं, के साथ मिलकर केस स्टडी पर आधारित प्रोजेक्ट कर सकते हैं। यह प्रोजेक्ट समुदाय के विकास हेतु विभिन्न संगठनों द्वारा किए जा रहे कार्यों के व्यावहारिक समस्याओं और समाधान के प्रति विद्यार्थियों को जागरूक करेगा।

केस स्टडी हेतु सम्भावित संगठन निम्नानुसार हो सकते हैं –

1. सुदिशा फाउण्डेशन, 14/1480, शिल्पी कुंज के पीछे, गंगोत्री कॉलोनी, रीवा 2. सर्व स्माइल फाउण्डेशन रीवा, गायत्री स्कूल के पास, नेहरु नगर, रीवा 3. प्रगति फाउण्डेशन रीवा, एच 844-जी 4-व्ही, स्वर्णिम विहार कॉलोनी, सुन्दर नगर रीवा 4. इण्डियन रेड क्रॉस सोसाइटी, गुप्ता पेट्रोल पंप के पीछे, एनएच-7, झिरिया, रीवा 5. लक्ष्मी एजुकेशन एण्ड ट्रेनिंग सोसाइटी रीवा, जी-7 एचव्ही-पीआरव्ही, तरहटी, रीवा।

उपर्युक्त के अतिरिक्त अन्यान्य स्थानीय सामाजिक-आर्थिक गैर सरकारी संगठनों के साथ मिलकर विद्यार्थी विभाग के शिक्षक के निर्देशन में प्रोजेक्ट कार्य कर सकेंगे।

प्रोजेक्ट रिपोर्ट – विद्यार्थियों को लगभग 25-40 पेज का टाइप स्क्रिप्ट (लघुशोध) जमा करना होगा, जिसका मूल्यांकन होगा। यह प्रोजेक्ट वर्क शोध/फील्ड वर्क/फील्ड ट्रीप पर आधारित होगा, जो विभाग के किन्हीं शिक्षक के मार्गदर्शन में कराया जाएगा।

नोट – सभी विद्यार्थी उपर्युक्त विषय/प्रोजेक्ट से सम्बन्धित प्रतिवेदन तैयार कर विभाग में प्रस्तुत करेंगे, जिसका मूल्यांकन विषय विशेषज्ञ द्वारा किया जाएगा।

The inclusion of a community engagement service in a Bachelor of Arts (BA) Honours Philosophy curriculum will provide students with valuable opportunities to apply philosophical concepts and theories to real-world situation. Community engagement will enhance students' learning experience by connecting them with the broader community and fostering a sense of social responsibility.

Students can take projects based on case studies related to regional - economical. Non-Government organizations, Charity organizations, which are engaged in the development of community. This project will familiarize students with regard to practical problems faced by various organizations and their solutions for the attempts rendered in the direction of the development of the community.

Organizations for Case study for the project may be the following -

1. Sudisha Foundation, 14/1480, Behind Shilpi Kunj, Gangotri Colony, Rewa 2. Serve Smile Foundation Rewa, Near Gayatri School, Nehru Nagar, Rewa 3. Pragati Foundation Rewa, H844-G4V, Swarnim Vihar Colony, Sundar Nagar, Rewa 4. Indian Red Cross Society, Behind Gupta Petrol Pump, NH-7, Jhiria, Rewa 5. Laxmi Education and Training Society Rewa, G7HV-PRV, Tarahati, Rewa

Besides the above, students can take research project in partnership with other non-government organizations under the supervision of a teacher of the department.

Project Report - Evaluation will be based on a dissertation (in approximately 25-40 Pages typescript). Project work may be based on topics of research/field work/field trip carried out under the supervision of a teacher of the department.

Note -All the students will prepare a report related to the subject/Project and submit it to the Department. This will be evaluated by the subject expert.

परिलब्धि	इस कोर्स के अध्ययनोपरांत विद्यार्थी समुदाय के सामाजिक-आर्थिक परिस्थिति की पहचान कर उसके विकास में सहायक हो सकेंगे।
Outcomes	After completion this course students may identify opportunities for contributing the community's socio-economic improvements.

SEMESTER – VII					
Course Code & Name	Course Type	Theory Paper	Internal Assessment	Maximum Marks	Credits
701 Philosophy of Religion - I	Major Core	60	40	100	6
702 A-Contemporary Indian Philosophy **	DSE	60	40	100	4
702 B-Contemporary Western Philosophy**					
703 Research Methodology	Minor Core	60	40	100	4
704 community Engagement &Service	Core			100	6
SEMESTER TOTAL				400	20
CUMULATIVE TOTAL				2800	140

DSE: Discipline Specific Elective

Student may choose any one set of specialization Course from **Discipline Specific Electives.

बी.ए. पाठ्यक्रम (दर्शनशास्त्र)/B.A. Programme (Philosophy)

सेमेस्टर– VII /Semester - VII

मुख्य विषय /Major Core -701

धर्म दर्शन–I

Philosophy of Religion - I

Credits- 06

Max. Marks - 60

Min. Marks -

उद्देश्य	इस कोर्स का उद्देश्य विद्यार्थियों को धर्म दर्शन, धर्म एवं ईश्वर के सम्बन्ध में मुख्य दार्शनिक समस्याओं तथा तर्कों के बुनियादी ज्ञान से परिचित कराना है।	
Objective	The objective of this course is for students to be able to the basic knowledge of Philosophy of Religion, main philosophical issues and arguments concerning Religion and God.	
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
इकाई-I	धर्म दर्शन 1. धर्म दर्शन का स्वरूप 2. धर्म दर्शन का क्षेत्र 3. धर्म की अवधारणा 4. दर्शन की अवधारणा।	18 घण्टे
Unit-I	Philosophy of Religion 1. Nature of Philosophy of Religion 2. Scope of Philosophy of Religion 3. Concept of Religion 4. Concept of Philosophy	18 Hours
इकाई-II	धर्म 1. धर्म और दर्शन में सम्बन्ध 2. धर्म एवं जादू 3. धर्म एवं नैतिकता 4. धर्म एवं विज्ञान	18 घण्टे
Unit-II	Religion 1. Relationship between Religion and Philosophy 2. Religion and Magic 3. Religion and morality 4. Religion and science	18 Hours
इकाई-III	ईश्वर 1. ईश्वर की अवधारणा 2. ईश्वरवाद 3. केवलनिमित्तेश्वरवाद 4. सर्वेश्वरवाद	18 घण्टे
Unit-III	God 1. Concept of God 2. Theism 3. Deism 4. Pantheism	18 Hours

इकाई-IV	अनेकेश्वरवाद एवं एकेश्वरवाद 1. अनेकेश्वरवाद का स्वरूप 2. अनेकेश्वरवाद की अवधारणा 3. एकेश्वरवाद 4. ईश्वर एवं परमतत्त्व	18 घण्टे
Unit-IV	Polytheism and Monotheism 1. Nature of Polytheism 2. Concept of Polytheism 3. Monotheism 4. God and Absolute	18 Hours
इकाई-V	ईश्वर की सत्ता सिद्धि हेतु प्रमाण 1. सत्तामूलक 2. विश्वमूलक 3. प्रयोजनमूलक 4. नैतिक तर्क	18 घण्टे
Unit-V	The arguments to prove the existence of God 1. Ontological 2. Cosmological 3. Teleological 4. Moral argument	18 Hours
Suggested Readings :	1. हृदय नारायण मिश्र, धर्म दर्शन परिचय, शेखर प्रकाशन, इलाहाबाद, 2000 2. या. मसीह, धर्म दर्शन प्राच्य व पाश्चात्य, मोतीलाल बनारसीदास, पटना, 1973 3. डॉ. हरेन्द्र प्रसाद सिन्हा, धर्म-दर्शन की रूप-रेखा, मोतीलाल बनारसीदास, 1962 4. D.M. Edwards, Philosophy of Religion, Progressive publisher, Calcutta, 1968 5. John Caird, An Introduction to the Philosophy of Religion, Chatterjee and Co., Calcutta, 1956 6. S.N.Dasgupta, Religions and The Rational outlook, Motilal Banarasidass, Delhi, 1974.	
परिलब्धि	इस कोर्स के अध्ययनोपरांत विद्यार्थी धर्म दर्शन से सम्बन्धित मुख्य समस्याओं एवं तर्कों की व्याख्या एवं विश्लेषण करने में सक्षम हो सकेंगे।	
Outcomes	After completion of this course, students should be able to explain and analysed the main issues and arguments of Philosophy of Religion.	
	Course Learning Outcome (COs) CO1- To understand the basic Concept of Philosophy of Religion. CO2- Students will be familiar with the Relationship between Religion and Philosophy. CO3- To understand the basic Concept of Theism, Deism and Pantheism. CO4- From this unit students will learn about Polytheism and Monotheism. CO5- From this unit students will learn about the arguments to prove the existence of God.	

बी.ए. पाठ्यक्रम (दर्शनशास्त्र)/B.A. Programme (Philosophy)

सेमेस्टर– VII /Semester - VII
डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव /DSE-702-A
समकालीन भारतीय दर्शन**
Contemporary Indian Philosophy **

Credits- 04
Max. Marks - 60
Min. Marks -

उद्देश्य	यह कोर्स विवेकानंद, टैगोर, गांधी, श्री अरविंद और डॉ. एस. राधाकृष्णन द्वारा किए गए योगदान से परिचित करायेगा और उन्हें इन दार्शनिकों की उपलब्धियों का अनुकरण करने के लिए प्रेरित करेगा।	
Objective	This course will teach the contributions made by Vivekananda, Tagore, Gandhi, Sri Aurobindo and Radhakrishnan and to inspire them to emulate the achievements of these stalwarts.	
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
इकाई-I	स्वामी विवेकानन्द 1. परमहंस रामकृष्ण का जीवन परिचय 2. स्वामी विवेकानन्द का जीवन परिचय 3. माया, आत्मा एवं मोक्ष 4. ईश्वर, व्यावहारिक वेदान्त	12 घण्टे
Unit-I	Swami Vivekananda 1. Life Sketch of Paramhansa Ramkrishna 2. Life Sketch of Swami Vivekananda 3. Māyā, Atman and Liberation 4. God, Practical Vedanta	12 Hours
इकाई-II	रवीन्द्रनाथ टैगोर 1. रवीन्द्रनाथ टैगोर का जीवन परिचय 2. सत् एवं माय 3. आत्मा, मानववाद 4. अशुभ की समस्या	12 घण्टे
Unit-II	Ravindra Nath Tagore 1. Life Sketch of Ravindra Nath Tagore 2. Reality and Māyā 3. Atman, Humanism 4. Problem of Evil	12 Hours
इकाई-III	महात्मा गाँधी 1. महात्मा गाँधी का जीवन परिचय 2. सत्य एवं ईश्वर, अहिंसा 3. साधन और साध्य 4. सत्याग्रह, विकेन्द्रीकरण	12 घण्टे
Unit-III	Mahatma Gandhi 1. Life Sketch of Mahatma Gandhi 2. Truth and God, Non-violence 3. Means and End 4. Satyagraha, Decentralisation	12 Hours

इकाई-IV	श्री अरविन्द 1. श्री अरविन्द का जीवन परिचय 2. परमतत्त्व, अतिमानस 3. समग्रयोग 4. दिव्य जीवन	12 घण्टे
Unit-IV	Sri Aurobindo 1. Life Sketch of Sri Aurobindo 2. Absolute, Super mind 3. Integral Yoga 4. Life Divine	12 Hours
इकाई-V	आचार्य विनोबा भावे 1. आचार्य विनोबा भावे का जीवन परिचय 2. अहिंसा 3. सर्वोदय 4. भूदान आन्दोलन	12 घण्टे
Unit-V	Acharya Vinoba Bhave 1. Life Sketch of Acharya Vinoba Bhave 2. Ahimsa 3. Sarvodaya 4. Bhoodan Movement	12 Hours
Suggested Readings :	1. लक्ष्मी सक्सेना, समकालीन भारतीय दर्शन, उत्तर प्रदेश हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, लखनऊ, 1974 2. बी.के. लाल, समकालीन भारतीय दर्शन, मोतीलाल बनारसीदास, दिल्ली 2009 3. डॉ. रमेश चन्द्र सिन्हा, समकालीन भारतीय चिन्तक, डी.के. प्रिन्ट वर्ल्ड, दिल्ली, 2012 4. V.S. Narvane, Modern Indian Thought (Hindi & English), Asia Publishing House, Bombay, 1964. 5. R.S. Srivastava, Contemporary Indian Philosophy, Munshi Ram Manohar Lal, Delhi, 1965.	
परिलब्धि	यह कोर्स विद्यार्थियों को हमारी गौरवशाली दार्शनिक परंपरा की प्रामाणिकता और आकर्षक व्याख्याओं से परिचित कराने में सहायक होगा।	
Outcomes	This course will help our students to come forward with convincing and appealing interpretations of our glorious philosophical tradition.	
	Course Learning Outcome (COs) CO1-From this unit students will learn about to philosophy of Swami Vivekananda. CO2-From this unit students will learn about to philosophy of Ravindra Nath Tagore. CO3-Students will be familiar with the Satyagraha, Decentralisation. CO4-Students will be familiar with the philosophy of Sri Aurobindo. CO5-To Understand Philosophy of Acharya Vinoba Bhave.	

बी.ए. पाठ्यक्रम (दर्शनशास्त्र)/B.A. Programme (Philosophy)

सेमेस्टर– VII /Semester - VII

डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव /DSE-702-B

समकालीन पाश्चात्य दर्शन**

Credits- 04

Max. Marks - 60

Min. Marks -

Contemporary Western Philosophy**

उद्देश्य	इस कोर्स का उद्देश्य विद्यार्थियों को समकालीन पाश्चात्य दर्शन की मुख्य समस्याओं व मुद्दों से परिचित कराना है।	
Objective	The aim of this course is for students to be able to knowledge of the main problems and issues in contemporary Western Philosophers.	
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
इकाई-I	एफ.एच. ब्रेडले 1. प्राथमिक और गौण गुण 2. द्रव्यता एवं विशेषणता 3. सम्बन्ध और गुण 4. कारणता, आभास एवं सत्	12 घण्टे
Unit-I	F. H. Bradley 1. Primary and Secondary Qualities 2. Substantive and Adjective 3. Relation and Quality 4. Causation, Appearance and Reality	12 Hours
इकाई-II	व्यवहारवाद 1. सी.एस. पर्स का अर्थ सिद्धान्त 2. विलियम जेम्स – उत्कट अनुभववाद 3. सत्ता-विचार एवं सत्यता-सिद्धान्त 4. जॉन डिवी का उपकरणवाद	12 घण्टे
Unit-II	Pragmatism 1. C.S. Pierce's theory of meaning 2. William James' Radical Empiricism 3. Conception of Reality and Theory of Truth 4. John Dewey's Instrumentalism	12 Hours
इकाई-III	मार्क्सवाद 1. द्वन्द्वात्मक भौतिकवाद, मूल्य का सिद्धान्त 2. मूल्य का श्रम सिद्धान्त और अतिरिक्त मूल्य का सिद्धान्त 3. वर्ग-संघर्ष 4. साम्यवाद	12 घण्टे
Unit-III	Marxism 1. Dialectical Materialism, Theory of Value 2. Labour Theory of Value and Theory of Surplus Value 3. Class-Conflict 4. Communism	12 Hours
इकाई-IV	बर्टेंड रसेल 1. तार्किक अणुवाद	12 घण्टे

	<ol style="list-style-type: none"> 2. विवरण का सिद्धान्त 3. तार्किक संरचना 4. प्रारूप सिद्धान्त 	
Unit-IV	Bertrand Russell <ol style="list-style-type: none"> 1. Logical Atomism 2. Theory of Description 3. Logical Construction 4. Theory of Types 	12 Hours
इकाई-V	अस्तित्ववाद <ol style="list-style-type: none"> 1. अस्तित्ववाद का परिचय 2. ज्यां पाल सार्त्र 3. अस्तित्व भाव से पहले है 4. आत्म-प्रवचना 	12 घण्टे
Unit-V	Existentialism <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction of Existentialism 2. Jean Paul Sartre 3. Existence Precedes Essence 4. Bad Faith 	12 Hours
Suggested Readings :	<ol style="list-style-type: none"> 1. बी.के. लाल, समकालीन पाश्चात्य दर्शन, मोतीलाल बनारसीदास, दिल्ली 2009 2. लक्ष्मी सक्सेना, समकालीन पाश्चात्य दर्शन, उत्तर प्रदेश हिन्दी संस्थान, लखनऊ, 1991 3. नित्यानन्द मिश्र, समकालीन पाश्चात्य दर्शन, मोतीलाल बनारसीदास, दिल्ली, 2006 4. Dutta, D. M., Chief currents of contemporary Philosophy, The University of Calcutta, 1970 5. Pass more, J., Hundred years of philosophy (Hindi Translation by C.M. Sharma), Hindi Prakashan Vibhaga Rajasthan Vishwavidyalaya, Jaipur, 1966 6. F.H., Bradely, Appearance and Reality, Oxford University Press, Oxford, London, New York, 1969 	
परिलब्धि	इस कोर्स के अध्ययनोपरांत विद्यार्थी इस कोर्स में पठित दार्शनिकों की समस्याओं व मुद्दों के साथ उनके दार्शनिक अवधारणाओं का वर्णन करने योग्य हो सकेंगे।	
Outcomes	By the end of this course, students should be able to describe the problems and issues of each of the philosophers covered in this course and explain the meaning their philosophical concepts.	
	Course Learning Outcome (COs) CO1- To understand the basic Concept of Philosophy of F. H. Bradley. CO2- From this unit students will learn about C.S. Pierce's, William James and John Dewey's philosophy. CO3- To understand the basic Concept of Labour Theory of Value and Theory of Surplus Value. CO4- From this unit students will learn about philosophy of Bertrand Russell. CO5- From this unit students will learn about the Existentialism philosophy.	

बी.ए. पाठ्यक्रम (दर्शनशास्त्र)/B.A. Programme (Philosophy)

सेमेस्टर– VII /Semester - VII

माइनर कोर /Minor Core - 703

शोध–प्रविधि**

Research Methodology**

Credits- 04
Max. Marks - 60
Min. Marks -

उद्देश्य	इस कोर्स का उद्देश्य विद्यार्थियों को शोध अध्ययन में, प्रारम्भ से अन्त तक, सभी प्रक्रियाओं की पहचान कराना है।	
Objective	The aim of this course is for students to be able to identify the overall process of designing a research study from its inception to its report.	
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
इकाई-I	शोध का अर्थ <ol style="list-style-type: none"> 1. ज्ञान की प्रकृति – अर्जित ज्ञान का प्रसारण, नवीन ज्ञान का सृजन, अर्जित ज्ञान का उपयोग 2. शोध का अर्थ, शोध का क्षेत्र, शोध की आवश्यकता 3. शोध के प्रकार – उद्देश्य परक, दृष्टि परक, पद्धति परक 4. शोध प्रविधि की विभिन्न पद्धतियाँ 	12 घण्टे
Unit-I	Meaning of Research <ol style="list-style-type: none"> 1. Nature of Knowledge - Spread of Acquired Knowledge, Creation of New Knowledge, Utilization of Acquired Knowledge 2. Meaning of Research, Scope of Research, Need of Research 3. Types of Research - Objective, Visual, Methodological 4. Different Methods of Research Methodology 	12 Hours
इकाई-II	सामाजिक अनुसंधान <ol style="list-style-type: none"> 1. सामाजिक अनुसंधान – उद्देश्य, विशेषताएँ 2. सामाजिक अनुसंधान की पद्धतियाँ – निगमन तथा आगमन, सांख्यिकीय, ऐतिहासिक, तुलनात्मक, प्रयोगात्मक, संरचनात्मक–प्रकार्यात्मक 3. सामाजिक अनुसंधान की कठिनाइयाँ 4. प्रकृति विज्ञान एवं समाज विज्ञान के परिणाम 	12 घण्टे
Unit-II	Social Research <ol style="list-style-type: none"> 1. Social Research - Objectives, Characteristics 2. Methods of Social Research - Deductive and Inductive, Statistical, Historical, Comparative, Experimental, Structural-Functional 3. Difficulties of Social Research 4. Results of Natural Science and Social Science 	12 Hours
इकाई-III	सामाजिक अनुसंधान <ol style="list-style-type: none"> 1. सामाजिक अनुसंधान – अनिवार्यताएँ, मूलभूत चरण 2. सामाजिक अनुसंधान – प्रेरक तत्त्व 	12 घण्टे

	<ol style="list-style-type: none"> 3. सामाजिक अनुसंधान – उपयोगिता, आधारभूत मान्यताएँ 4. दार्शनिक शोध पद्धति विज्ञान 	
Unit-III	Social Research <ol style="list-style-type: none"> 1. Social Research - Essentials, Basic Steps 2. Social Research - Motivating Factors 3. Social Research - Utility, Basic Assumptions 4. Science of Philosophical Research Methodology 	12 Hours
इकाई-IV	शोध प्रबंध का प्रारम्भिक चरण <ol style="list-style-type: none"> 1. शोधार्थी एवं शोधनिर्देशक 2. शोध समस्या/शोध विषय का चयन, शोध शीर्षक का निर्धारण, शोध विषय के लक्षण 3. शोध प्रबन्ध का स्वरूप एवं उसकी रूपरेखा, सामग्री संकलन 4. साहित्य समीक्षा, साहित्यिक नकल का अर्थ 	12 घण्टे
Unit-IV	Preliminary steps of Thesis <ol style="list-style-type: none"> 1. Research Scholar and Guide 2. Selection of Research Problem/ Subject, Determination of Research Title, Characteristics of Research Topic 3. Synopsis and Nature of Thesis, Matter Collection 4. Review of Literature, Meaning of Plagiarism 	12 Hours
इकाई-V	रिपोर्ट लेखन <ol style="list-style-type: none"> 1. रिपोर्ट की संरचना – प्रारम्भिक भाग, मुख्य भाग, अंतिम भाग, शोध शीर्षक, शोध सारांश, शोध रिपोर्ट के मुख पृष्ठ की रूपरेखा 2. प्रस्तावना, अध्याय/परिच्छेद व्यवस्था, अनुच्छेद (पैराग्राफ) व्यवस्था, निष्कर्ष 3. पाद-टीप-लेखन – आधुनिक भाषा संघ पद्धति, अमेरिकन मनोवैज्ञानिक संघ पद्धति, उद्धरण 4. संदर्भ ग्रन्थ सूची, परिशिष्ट, रिपोर्ट की भाषा 	12 घण्टे
Unit-V	Report Writing <ol style="list-style-type: none"> 1. Structure of Report - Preliminary Part, Main Part, Last Part, Research Topic, Research Abstract, Front Page of the Research Report 2. Preface, Chapters, Paragraphs, Conclusion 3. Foot-note Writing - Method of Modern Language Union, Method of American Psychologist Union, Quotation 4. Reference Bibliography, Index, Language of Report 	12 Hours
Suggested Readings :	<ol style="list-style-type: none"> 1. वंदना वोहरा, रिसर्च मैथडोलॉजी, ओमेगा पब्लिकेशन्स, नई दिल्ली, 2012 2. विवेक मिश्र, शोध प्रविधि मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल, 2022 3. एम. के. जैन, शोध विधियाँ, यूनिवर्सिटी पब्लिकेशन, नई दिल्ली, 2013 4. डॉ. अभिराजराजेन्द्र मिश्र एवं डॉ. (श्रीमती) राजेशकुमारी मिश्रा, शोधप्रविधि एवं पाण्डुलिपिविज्ञान, अक्षयवट प्रकाशन, इलाहाबाद, 2008 	

	<p>5. राम गोपाल सिंह, सामाजिक अनुसंधान पद्धति विज्ञान, मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल, 2014</p> <p>6. डॉ. मनोरमा शर्मा, संगीत अनुसंधान प्रक्रिया, हरियाणा ग्रन्थ अकादमी, पंचकुला, 2013</p> <p>7. C. R. Kothari & Gaurav Garg, Research Methodology Methods and Techniques, New Age International Publisher, 2019</p> <p>8. Shashi K Gupta & Praneet Rangi, Research Methodology Methods, Tools and Techniques, Kalyani Publishers, 2018</p>	
परिलब्धि	इस कोर्स के अध्ययनोपरांत विद्यार्थी शोध कार्य के उद्देश्य को पूर्ण करने हेतु सटीक विधि का चयन कर सकेंगे तथा विशिष्ट शोध विधियों की सीमा को समझने योग्य हो सकेंगे।	
Outcomes	By the end of this course, students should be able to choose methods appropriate to research objectives and understand the limitations of particular research methods.	
	<p>Course Learning Outcome (COs)</p> <p>CO1- To understand the basic Concept of Meaning of Research.</p> <p>CO2- From this unit students will learn about Social Research Objectives, Characteristics and Methods.</p> <p>CO3- To understand the basic Concept of Social Research.</p> <p>CO4- From this unit students will learn about Preliminary steps of Thesis.</p> <p>CO5- From this unit students will learn about the Report Writing.</p>	

बी.ए. पाठ्यक्रम (दर्शनशास्त्र)/B.A. Programme (Philosophy)

सेमेस्टर– VII /Semester - VII

कोर /Core - 704

समुदायिक जुड़ाव एवं सेवा
Community Engagement & Service

Credits- 06
Max. Marks - 100
Min. Marks -

उद्देश्य	इस कोर्स का उद्देश्य विद्यार्थियों को समुदाय की महिला सशक्तिकरण हेतु किए जा रहे सरकारी और गैर सरकारी प्रयासों से परिचित कराना है।
Objective	Objective of this course is to make students conversant with the schemes for women empowerment run by government and non-government institutions.

बैचलर ऑफ आर्ट्स (बी.ए.) ऑनर्स फिलॉसफी पाठ्यक्रम में सामुदायिक जुड़ाव एवं सेवा कोर्स को सम्मिलित करने से विद्यार्थियों को वास्तविक बाह्य जगत् की स्थितियों में दार्शनिक अवधारणाओं और सिद्धांतों को लागू करने के लिए मूल्यवान अवसर मिलेंगे। सामुदायिक जुड़ाव विद्यार्थियों को व्यापक समुदाय से जोड़कर और सामाजिक उत्तरदायित्व की भावना को बढ़ावा देकर उनके सीखने के अनुभव को बढ़ाएगा।

विद्यार्थी महिलाओं के सशक्तिकरण को ध्यान में रखते हुए स्वयं सहायता समूह एवं सरकारी तथा गैर सरकारी स्तर पर महिलाओं के सशक्तिकरण एवं विकास हेतु चल रही योजनाओं तथा उनके क्रियान्वयन में आ रही समस्याओं के अध्ययन पर आधारित प्रोजेक्ट कर सकते हैं। यह प्रोजेक्ट कार्य समुदाय के महिलाओं के सशक्तिकरण हेतु किए जा रहे कार्यों के व्यावहारिक समस्याओं और समाधान के प्रति विद्यार्थियों को जागरूक करेगा।

प्रोजेक्ट हेतु सम्भावित विषय निम्नानुसार हो सकते हैं –

1. महिला स्व-सहायता समूह 2. सुकन्या समृद्धि योजना 3. महिला उद्यमिता एवं स्वरोजगार मूलक योजना 4. लाडली बहन योजना 5. मुख्यमंत्री कन्या विवाह योजना, इत्यादि।

उपर्युक्त के अतिरिक्त महिला सशक्तिकरण हेतु अन्यान्य गैर सरकारी तथा सरकारी योजनाओं को ध्यान में रखकर विद्यार्थी विभाग के शिक्षक के निर्देशन में प्रोजेक्ट कार्य कर सकेंगे।

प्रोजेक्ट रिपोर्ट – विद्यार्थियों को लगभग 25–40 पेज का टाइप स्क्रिप्ट (लघुशोध) जमा करना होगा जिसका मूल्यांकन होगा। यह प्रोजेक्ट वर्क शोध/फील्ड वर्क/फील्ड ट्रीप पर आधारित होगा, जो विभाग के किन्हीं शिक्षक के मार्गदर्शन में कराया जाएगा।

नोट – सभी विद्यार्थी उपर्युक्त विषय/प्रोजेक्ट से सम्बन्धित प्रतिवेदन तैयार कर विभाग में प्रस्तुत करेंगे, जिसका मूल्यांकन विषय विशेषज्ञ द्वारा किया जाएगा।

The inclusion of a community engagement service in a Bachelor of Arts (BA) Honours Philosophy curriculum will provide students with valuable opportunities to apply philosophical concepts and theories to real-world situation. Community engagement will enhance students' learning experience by connecting them with the broader community and fostering a sense of social responsibility.

Students can take projects in order to understand various schemes and their implementations with regard to women empowerment being run on government and non-government level. This project

will familiarize students works being done in this regard with the practical solutions to mitigate practical problems faced by different organizations.

Topic for the project may be the following -

1. Woman self help group
2. Sukanya Samriddhi Yojana
3. Mahila Udyamita Evam Swarojgar Yojana
4. Ladali Balika Yojana
5. Mukhyamantri Kanya Vivah Yojana, etc.

Besides the above, students can take research project in partnership with other spiritual organizations under the supervision of a teacher of the department.

Project Report - Evaluation will be based on a dissertation (in approximately 25-40 Pages typescript). Project work may be based on topics of research/ field work/field trip carried out under the supervision of a teacher of the department.

Note -All the students will prepare a report related to the subject/Project and submit it to the Department. This will be evaluated by the subject expert.

परिलब्धि	इस अध्ययन के उपरांत विद्यार्थी महिला सशक्तिकरण के क्षेत्र में उल्लेखनीय योगदान कर सकेंगे।
Outcomes	After the completion this course students will contribute in the field of women empowerment.

SEMESTER – VIII					
Course Code & Name	Course Type	Theory Paper	Internal Assessment	Maximum Marks	Credits
801 Philosophy of Religion - II	Major Core	60	40	100	6
802 Vedanta Philosophy	Minor Core	60	40	100	4
803 Community Engagement & Service	Core			100	10
SEMESTER TOTAL				300	20
CUMULATIVE TOTAL				3200	160

The student will be awarded Honors Bachelor Degree in Arts. (B.A. Honors) in Philosophy on successful completion of fourth year.

बी.ए. पाठ्यक्रम (दर्शनशास्त्र)/B.A. Programme (Philosophy)

सेमेस्टर- VIII /Semester - VIII

मुख्य विषय /Major - Core -801

धर्मदर्शन-II

Philosophy of Religion - II

Credits- 06

Max. Marks - 60

Min. Marks -

उद्देश्य	इस कोर्स का उद्देश्य विद्यार्थियों को धर्म-दर्शन की समस्याओं एवं अवधारणाओं से परिचित कराना है।	
Objective	The objective of this course is for students to be able to articulate an overview of issues and concepts in the Philosophy of Religion.	
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
इकाई-I	धार्मिक ज्ञान 1. धार्मिक ज्ञान का स्वरूप 2. धार्मिक विश्वास का स्वरूप 3. धार्मिक भाषा का परिचय 4. धार्मिक सहिष्णुता	18 घण्टे
Unit-I	Religious knowledge 1. Nature of Religious knowledge 2. Nature of Religious Faith 3. An Introduction of Religious Language 4. Religious Tolerance	18 Hours
इकाई-II	धर्म 1. आस्था 2. तर्क 3. दैवीय प्रकाशना और इनकी वैधता 4. रहस्यानुभूति	18 घण्टे
Unit-II	Religion 1. Faith 2. Reason 3. Revelation and its Validity 4. Mystic Experience	18 Hours
इकाई-III	अशुभ 1. अशुभ का स्वरूप 2. अशुभ के प्रकार 3. अशुभ की समस्या 4. अशुभ का समाधान	18 घण्टे
Unit-III	Evil 1. Nature of Evil 2. Kinds of Evil 3. Problem of Evil 4. Solution of Evil	18 Hours

इकाई-IV	रहस्यवाद 1. रहस्यवाद एवं उसकी विशेषताएँ 2. धार्मिक सहिष्णुता का स्वरूप 3. धर्म परिवर्तन का स्वरूप 4. रहस्यवाद एवं सर्वेश्वरवाद	18 घण्टे
Unit-IV	Mysticism 1. Mysticism and its Characteristics 2. Nature of Religious Tolerance 3. Nature of Conversion 4. Mysticism and Pantheism	18 Hours
इकाई-V	अमरत्व 1. अमरत्व का स्वरूप 2. अमरत्व के प्रमाण 3. अमरत्व के प्रकार 4. अमरत्व के विरुद्ध युक्तियाँ	18 घण्टे
Unit-V	Immortality 1. Nature of Immortality 2. Proof of Immortality 3. Kinds of Immortality 4. Arguments against Immortality.	18 Hours
Suggested Readings :	1. हृदय नारायण मिश्र, धर्म दर्शन परिचय, शेखर प्रकाशन, इलाहाबाद, 2000 2. या. मसीह, धर्म दर्शन प्राच्य व पाश्चात्य, मोतीलाल बनारसीदास, पटना, 1973 3. डॉ. हरेन्द्र प्रसाद सिन्हा, धर्म-दर्शन की रूप-रेखा, मोतीलाल बनारसीदास, 1962 4. D.M. Edwards, Philosophy of Religion, Progressive publisher, Calcutta, 1968 5. John Caird, An Introduction to the Philosophy of Religion, Chatterjee and Co., Calcutta, 1956 6. S.N. Dasgupta, Religions and The Rational outlook, Motilal Banarasidass, Delhi, 1974	
परिलब्धि	इस कोर्स के अध्ययनोपरांत विद्यार्थी धर्म दर्शन सम्बन्धी मुख्य दार्शनिक तर्कों का सूक्ष्म रूप से मूल्यांकन करने योग्य हो सकेंगे।	
Outcomes	After studying this course students should be able to critically evaluate the main philosophical arguments regarding Philosophy of Religion.	
	Course Learning Outcome (COs) CO1- From this unit students will learn about Nature of Religious knowledge. CO2- To understand the basic Concept of Faith, Reason, Revelation and its Validity. CO3- From this unit students will learn about Nature, Kinds, Problem and Solution of Evil. CO4- To understand the basic Concept of Mysticism. CO5- From this unit students will learn about Nature, Proof and Kinds of Immortality.	

बी.ए. पाठ्यक्रम (दर्शनशास्त्र)/B.A. Programme (Philosophy)

सेमेस्टर- VIII /Semester - VIII

माइनर कोर /Minor Core -802

वेदान्त दर्शन

Credits- 04

Max. Marks - 60

Min. Marks -

Vedanta Philosophy

उद्देश्य	इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य शास्त्रीय भारतीय दर्शन के दायरे में विद्यार्थियों को वेदांत दर्शन की संपूर्ण परंपरा के साथ समृद्ध करना है। विद्यार्थियों को जीव, जगत् और मोक्ष पर मध्व, निम्बार्क, वल्लभ, चैतन्य महाप्रभु, जीव गोस्वामी के विचारों का अध्ययन करने का अवसर मिलेगा।	
Objective	This course aims at enriching students with the entire tradition of Vedanta Philosophy within the fold of classical Indian Philosophy. The students will get an opportunity to study the thoughts of Shankar, Ramanuja, Madhva, Nimbarka, Vallabha, Chaitanya Mahaprabhu, Jiva Goswami on Jiva, Jagat and Moksha.	
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
इकाई-I	रामानुजाचार्य <ol style="list-style-type: none">1. विशिष्टाद्वैत का अर्थ2. ज्ञानमीमांसा3. तत्त्वमीमांसा4. ईश्वर का स्वरूप	12 घण्टे
Unit-I	Ramanujacharya <ol style="list-style-type: none">1. Meaning of Vishishtadvaita2. Epistemology3. Metaphysics4. Nature of God	12 Hours
इकाई-II	रामानुजाचार्य <ol style="list-style-type: none">1. मायावाद की आलोचना2. भक्ति का स्वरूप एवं प्रकार3. सत्ख्यातिवाद4. बन्धन और मोक्ष	12 घण्टे
Unit-II	Ramanujacharya <ol style="list-style-type: none">1. Criticism of Mayavada2. Nature and forms of Devotion3. Satkhyativada4. Bondage and Liberation	12 Hours
इकाई-III	निम्बार्काचार्य <ol style="list-style-type: none">1. भेदाभेदवाद का अर्थ2. रामानुज एवं निम्बार्क में अंतर3. ज्ञानमीमांसा, तत्त्वमीमांसा, कार्यकारण सिद्धान्त4. बन्धन एवं मोक्ष	12 घण्टे

Unit-III	Nimbarkacharya 1. Meaning of Bhedabhedvada 2. Difference between Ramanuja and Nimbarka 3. Epistemology, Metaphysics and Causation theory 4. Bondage and Liberation	12 Hours
इकाई-IV	मध्वाचार्य 1. ज्ञानमीमांसा, तत्त्वमीमांसा (द्वैतवाद) 2. सत्कार्यवाद एवं परिणामवाद, जगत् का स्वरूप 3. जीव का स्वरूप 4. बन्धन एवं मोक्ष	12 घण्टे
Unit-IV	Madhavacharya 1. Epistemology, Metaphysics (Dvaitavada) 2. Satkaryavada and Parinamvada, Nature of world 3. Nature of Jiva 4. Bondage and Liberation	12 Hours
इकाई-V	वल्लभाचार्य एवं चैतन्य महाप्रभु 1. वल्लभाचार्य – ज्ञान मीमांसा, तत्त्व मीमांसा (शुद्धाद्वैतवाद) 2. वल्लभाचार्य – कार्यकारण सिद्धान्त एवं जगत् सृष्टि, बन्धन-मोक्ष 3. चैतन्य महाप्रभु – अचिन्त्यभेदाभेदवाद का अर्थ 4. चैतन्य महाप्रभु के अनुयायी का दर्शन – कृष्णदास, जीव गोस्वामी, बलदेव विद्याभूषण	12 घण्टे
Unit-V	Vallabhacharya and Chaitanya Mahaprabhu 1. Vallabhacharya - Epistemology, Metaphysics (Shuddhadvaitavada) 2. Vallabhacharya- causation theory and creation of world, bondage-liberation 3. Chaitanya Mahaprabhu- Meaning of Achintyabhedabhedavada 4. Philosophy of a Follower of Chaitanya Mahaprabhu - Krishnadasa, Jiva Goswami, Baldev Vidyabhushan	12 Hours
Suggested Readings :	1. घनशामदास रत्नमल मलकानी, वेदान्त ज्ञान मीमांसा, मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल, दितीय आवृत्ति 2019 2. डॉ. चन्द्रधर शर्मा, भारतीय दर्शन अलोचन और अनुशीलन, मोतीलाल बनारसीदास, दिल्ली 1995 3. डॉ. बी.एन. सिंह एवं डॉ. आशा सिंह, भारतीय दर्शन, स्टूडेंट्स फ्रेंड्स एण्ड कम्पनी काशी हिन्दू विश्वविद्यालय मार्ग लंका, वाराणसी-5, 1996 4. डॉ. नन्द किशोर देवराज, भारतीय दर्शन, उत्तर प्रदेश हिन्दी संस्थान, लखनऊ, 2002 5. प्रो. हरेन्द्र प्रसाद सिन्हा, भारतीय दर्शन की रूपरेखा, मोतीलाल बनारसीदास, दिल्ली, 1963 6. लक्ष्मी सक्सेना, समकालीन भारतीय दर्शन, उत्तर प्रदेश हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, लखनऊ, 1974 7. Dutta & Chatterjee, An Introduction to Indian Philosophy, University of Calcutta, 1968 8. M. Hiriyanna, Outlines of Indian Philosophy, George Allen and Unwin, London, 1932	

	9. Dutta & Chatterjee, An Introduction to Indian Philosophy, University of Calcutta, 1968	
परिलब्धि	इस कोर्स के अध्ययनोपरान्त विद्यार्थी वेदांत दर्शन के विभिन्न सम्प्रदायों के बारे में महत्वपूर्ण अंतर्दृष्टि प्राप्त करेंगे।	
Outcomes	Students will develop critical insights about different schools of Vedanta Philosophy.	
	<p>Course Learning Outcome (COs)</p> <p>CO1- From this unit students will learn about Philosophy of Ramanujacharya.</p> <p>CO2- To understand the basic Concept of Nature and forms of Devotion.</p> <p>CO3- To understand the basic Concept of Philosophy of Nimbarkacharya.</p> <p>CO4- From this unit students will learn about Philosophy of Madhavacharya.</p> <p>CO5- From this unit students will learn about Philosophy of Vallabhacharya and Chaitanya Mahaprabhu</p>	



बी.ए. पाठ्यक्रम (दर्शनशास्त्र)/B.A. Programme (Philosophy)

सेमेस्टर— VIII /Semester - VIII

कोर /Core-803

समुदायिक जुड़ाव एवं सेवा

Community Engagement & Service

Credits- 10

Max. Marks - 100

Min. Marks -

उद्देश्य	इस कोर्स का उद्देश्य विद्यार्थियों को ग्रामीण एवं उपनगरीय विकास हेतु चलाए जा रहे सरकारी योजनाओं से परिचित कराना है।
Objective	Objective of this course is conversant to students about Government schemes for the development of Rural and Sub-urban people.

बैचलर ऑफ आर्ट्स (बी.ए.) ऑनर्स फिलॉसफी पाठ्यक्रम में सामुदायिक जुड़ाव एवं सेवा कोर्स को सम्मिलित करने से विद्यार्थियों को वास्तविक बाह्य जगत् की स्थितियों में दार्शनिक अवधारणाओं और सिद्धांतों को लागू करने के लिए मूल्यवान अवसर मिलेंगे। सामुदायिक जुड़ाव विद्यार्थियों को व्यापक समुदाय से जोड़कर और सामाजिक उत्तरदायित्व की भावना को बढ़ावा देकर उनके सीखने के अनुभव को बढ़ाएगा।

विद्यार्थी केन्द्र सरकार एवं राज्य सरकार द्वारा ग्रामीण एवं उपनगरीय विकास हेतु चलाए जा रहे कल्याणकारी योजनाओं तथा उनके क्रियान्वयन में आ रही समस्याओं के अध्ययन पर आधारित प्रोजेक्ट कर सकते हैं। यह प्रोजेक्ट समुदाय के आम जन के विकास हेतु चलाए जा रहे कार्यों के व्यावहारिक समस्याओं और समाधान के प्रति विद्यार्थियों को जागरूक करेगा।

प्रोजेक्ट हेतु सम्भावित संगठन निम्नानुसार हो सकते हैं –

1. आहार अनुदान योजना 2. प्रधानमंत्री उज्वला योजना 3. आयुष्मान भारत योजना 4. मुख्यमंत्री किसान कल्याण योजना 5. प्रधानमंत्री किसान योजना, इत्यादि।

उपर्युक्त के अतिरिक्त अन्यान्य स्थानीय सामाजिक-आर्थिक गैर सरकारी संगठनों तथा सरकारी योजनाओं को ध्यान में रखकर विद्यार्थी विभाग के शिक्षक के निर्देशन में प्रोजेक्ट कार्य कर सकेंगे।

प्रोजेक्ट रिपोर्ट – विद्यार्थियों को लगभग 25–40 पेज का टाइप स्क्रिप्ट (लघुशोध) जमा करना होगा, जिसका मूल्यांकन होगा। यह प्रोजेक्ट वर्क शोध/फील्ड वर्क/फील्ड ट्रीप पर आधारित होगा, जो विभाग के किन्हीं शिक्षक के मार्गदर्शन में कराया जाएगा।

नोट – सभी विद्यार्थी उपर्युक्त विषय/प्रोजेक्ट से सम्बन्धित प्रतिवेदन तैयार कर विभाग में प्रस्तुत करेंगे, जिसका मूल्यांकन विषय विशेषज्ञ द्वारा किया जाएगा।

The inclusion of a community engagement service in a Bachelor of Arts (BA) Honours Philosophy curriculum will provide students with valuable opportunities to apply philosophical concepts and theories to real-world situation. Community engagement will enhance students' learning experience by connecting them with the broader community and fostering a sense of social responsibility.

Students can take projects on the study of problems related to welfare schemes on the rural and urban development run by central and state governments. This will make students conversant with

practical problems and their solutions in the development of community and the upliftment of the life of lay man.

Organizations for the project may be the following -

1. Ahara Anudan Yojna 2. PM Ujjwala Yojna 3. Ayushman Bharat Yojna 4. CM Kisan Kalyana Yojna 5. PM Kisan Yojna, etc.

In addition to what have been mentioned above, students may take other projects related to different government and non-government schemes, and other social, economic organizations.

Project Report - Evaluation will be based on a dissertation (in approximately 25-40 Pages typescript). Project work may be based on topics of research/field work/field trip carried out under the supervision of a teacher of the department.

Note -All the students will prepare a report related to the subject/Project and submit it to the Department. This will be evaluated by the subject expert.

परिलब्धि	इस कोर्स के अध्ययनोपरांत विद्यार्थी सरकारी योजनाओं को समझकर ग्रामीण एवं उपनगरीय विकास में सहायक हो सकेंगे।
Outcomes	After completion this course students will learn to Government schemes and contribute in the development of rural and sub-urban people.